Istituto Istruzione Superiore "G. Vallauri"
Settore Tecnologico: Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica Meccatronica ed Energia
Settore Economico: Amministrazione Finanza Marketing - Turismo
Settore Liceale: Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Fossano

Prot. n. 1738
Pos. 77/B-18

Fossano, 22 aprile 2015

Alle famiglie degli alunni
delle classi prime, seconde e terze L.S.S.A. – prime e seconde ELT

Oggetto: High School Campus – Vacanza Studio all'I.I.S. "G. Vallauri"

Per l'estate 2015, l'I.I.S. "G. Vallauri" propone agli studenti delle classi prime, seconde e terze del corso Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e le classi prime e seconde del corso Elettronica ed Elettrotecnica: una formula innovativa ed importata dall'estero, per acquisire padronanza e conoscenza della lingua inglese.

L'High School è una vacanza studio, nella forma di campus, organizzata direttamente dal nostro Istituto, appoggiandosi all'Associazione Culturale Linguistica Educational ACLE (*).

Il campus si potrà svolgere dal 15 giugno al 26 Giugno 2015 e prevederà attività didattiche, ricreative e sportive dal lunedì al venerdì, dalle ore 9.00 alle 17.00 - secondo lo schema:

A TYPICAL DAY AT THE CAMP

9.00	Preapertura con giochi sorvegliati dai Tutors English native speakers
9.30	Inizio delle attività didattiche in English
12.30	Lunch nel Camp
13.30	Break o attività ricreativa leggera
15.00	Ripresa delle English Activities: sports, arts and crafts, escursioni, drama, music.
17.00	Fine delle attività e rientro in famiglia

L'obiettivo principale è quello di offrire agli studenti un approccio diverso e complementare allo studio tradizionale dell'inglese, attraverso una full-immersion nella lingua straniera: un laboratorio interattivo che sviluppa le abilità della conversazione, aiutando ad acquisire l'inglese in modo naturale, con un approccio dinamico ed affettivo. La validità di tale metodologia è testimoniata dal successo riscontrato tra gli studenti partecipanti alle edizioni 2013 e 2014 del Campus, quest'anno più consapevolmente impegnati e motivati nello studio della lingua e nella preparazione degli esami per il conseguimento delle certificazioni linguistiche PET e FIRST della University of Cambridge.

I ragazzi saranno seguiti, sotto la direzione di un docente specializzato, sempre da tutors provenienti da paesi anglofoni (Gran Bretagna, Irlanda, U.S.A, Canada, Australia, Nuova Zelanda) e accuratamente selezionati e formati allo scopo dall'ACLE, i quali guideranno le attività e stimoleranno gli studenti ad esprimersi costantemente in inglese.

Sede: Via San Michele, 68 - 12045 Fossano (CN) Tel. +39 0172 694969 r.a.
Fax +39 0172 694527 e-mail: info@vallauri.edu Sito: www.vallauri.edu
C. F.: 83003390040 - C. M.: CNIS01700C
Sede associata: Via San Giovanni Bosco, 29 - 12045 Fossano (CN) Tel. +39 0172 694969 r.a.

TÜV CERT
CISCO SYSTEMS LOCAL ACADEMY
ECDL

Il costo è di circa 485 ** euro e comprende la quota per il corso di due settimane e per il pranzo; è previsto uno sconto per il secondo fratello e per chi ospita un Tutor.

Le famiglie che intendono iscrivere il figlio all'High School Campus dovranno effettuare un primo versamento di 200 euro entro il 9 maggio p.v. sul C.C. postale 14912125 intestato a I.I.S. G. VALLAURI FOSSANO, oppure mediante accreditamento bancario presso CASSA DI RISPARMIO FOSSANO SEDE Codice IBAN: IT54 L061 7046 3200 0000 0085 471 o direttamente presso la Segreteria Area Servizi agli Alunni ed alla Didattica della Sede Centrale con la tessera Bancomat.

Dato l'alto valore formativo dell'esperienza, l'Istituto auspica un'elevata adesione.

Gli studenti e le loro famiglie saranno invitati ad un incontro con il sottoscritto, i docenti responsabili e il personale dell'ACLE, nel corso del quale verrà illustrata l'iniziativa con maggior dettaglio.
Informazioni di carattere formale ed organizzativo potranno essere forniti dai docenti rferenti:

prof.ssa Loretta Benassi – coordinatore di Settore Liceo
prof. Danilo Torassa - coordinatore di Settore Elettrotecnica
prof.ssa Mirella Marengo – classe 1^A–2^A-3^A Liceo
prof.ssa Danila Rustichelli – classe 1^B-1^C-2^B-2^C-3^B Liceo
prof.ssa Maria Lucia Vallauri – classe 1^A-1^B-2^C ELT
prof.ssa Donatella Gazzera – classe 2^A-2^B ELT

MF/aml

Il Dirigente Scolastico
Dott. Paolo Cortese

* L'ACLE è nata il 22 dicembre 1998 come Associazione non a scopo di lucro e prevede nel suo statuto la promozione l'apprendimento delle lingue straniere attraverso metodologie innovative e dell'interculturalità tra i giovani. Ha ottenuto il 21 giugno 2006 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.), l'accreditamento come previsto dal D.M. n°177/2000 per la formazione docenti, ed esplica la sua attività su tutto il territorio nazionale a favore di docenti e studenti, avvalendosi di formatori ed esperti madrelingua provenienti in gran parte dalla Gran Bretagna, Stati Uniti e Australia.

** per chi ospita un tutor è previsto uno sconto di € .....; un ulteriore sconto potrà essere accordato nel caso di contributo finanziario da parte della Fondazione della Cassa di Risparmio di Fossano.

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. "G. Vallauri" di Fossano

Oggetto: High School Campus

Il sottoscritto ..... allievo della classe ..... sez. .....

Specializzazione.....

CHIEDE

l'iscrizione all'attività il oggetto per l'a. s. 2014/2015, che si svolgerà presso il "Vallauri" dal 15 giugno al 26 giugno 2015.

☐ dichiara la propria disponibilità ad ospitare un Tutor.

Allega ricevuta del primo versamento.

Data _____ Firma _____

ACCREDITED

HIGH SCHOOL CAMPUS

Associazione Culturale Linguistica Educational
Via Roma 54 • 18038 Sanremo (IM) • Italy
Tel. 0184 506070 • Fax 0184 509996 • www.acle.it • info@acle.it
Accreditata dal M.I.U.R. Prot. n° 1011, 23 giugno 2006

Gentile Dirigente, Gentili Docenti,

L'ACLE, Associazione Culturale Linguistica Educational, ente non a scopo di lucro accreditato dal **MIUR** per la formazione docenti, e dalla **WTEFLAC**, World TEFL Accrediting Commission, la prestigiosa Commissione Mondiale che accredita le migliori scuole di inglese L2, offre, da 32 anni, collaudati progetti per studenti e docenti.

La pedagogia dell'Acle si basa sull'approccio umanistico affettivo che colora il rapporto docente-discente e che mira a valorizzare le potenzialità dei giovani attraverso il loro coinvolgimento ludico ed emotivo (Paolo Balboni, Eric Fromm, Daniel Goleman).

La didattica dell'ACLE è maturata negli anni attraverso i propri corsi di formazione, che hanno coinvolto circa 10.000 docenti, i Summer e City Camps con oltre 200.000 studenti e l'English Teaching Theatre Theatrino con oltre 1.000.000 di partecipanti.

Basandosi sulle più recenti teorie psicolinguistiche e glottodidattiche, l'approccio REAL (Rational Emotional Affective Learning) dell'ACLE favorisce l'acquisizione della lingua **in modo naturale** (S. Krashen) e stimola gli studenti ad usarla per **comunicare in situazioni reali**. Gli High School Campus seguono l'approccio **CLIL** che prevede l'utilizzo di materiali e di attività significative in contesti reali in cui il partecipante sviluppa la fiducia in se stesso e si esprime con naturalezza e senza inibizioni con il proprio tutor.

HIGH SCHOOL CAMPUS è la nuova vacanza studio, accessibile alle famiglie, destinata agli studenti della scuola secondaria di II grado, durante il periodo estivo. CAMPUS stimola i partecipanti a esprimersi costantemente in inglese come se partecipassero a una intensa full immersion in Inghilterra attraverso attività che corrispondono ai loro reali interessi. CAMPUS migliora l'inglese, crea una duratura motivazione, apre la mente, toglie le inibizioni, favorisce l'acquisizione di competenze spendibili nella società attuale.

Le indichiamo qui di seguito le caratteristiche della:

1) **PROPOSTA DIDATTICA**
2) **PROPOSTA ECONOMICA**

Vi salutiamo con viva cordialità.

Arrigo Speziali
(Direttore Didattico)

ACCREDITED

HIGH SCHOOL CAMPUS

Associazione Culturale Linguistica Educational
Via Roma 54 • 18038 Sanremo (IM) • Italy
Tel. 0184 506070 • Fax 0184 509996 • www.acle.it • info@acle.it
Accreditata dal M.I.U.R. Prot. n° 1011, 23 giugno 2006

PROPOSTA DIDATTICA

Fondamenti teorici. L'approccio didattico degli HIGH SCHOOL CAMPUS mira a stimolare le competenze comunicative "aural comprehension" e "oral production" e a motivare lo studente a esprimersi spontaneamente in inglese. Durante gli HIGH SCHOOL CAMPUS gli studenti hanno l'opportunità di una comunicazione spontanea in L2, interagendo in contesti motivanti e ludici. Al centro del rapporto tra tutor e studente si collocano gli interessi, le potenzialità e il carattere del giovane, per questo gli HIGH SCHOOL CAMPUS offrono ai ragazzi gli stimoli per esprimersi con spontaneità in un contesto privo di filtri affettivi e inibitori.

Multiculturalità. Gli obiettivi condivisi tra Trainee Tutors e staff italiano mettono a confronto e in sinergia le diverse pedagogie e metodologie didattiche. Gli HIGH SCHOOL CAMPUS, grazie alla presenza di tutors anglofoni provenienti da diversi paesi, favoriscono nei vostri studenti l'apertura a nuovi modelli culturali e li rendono cittadini del mondo.

Strumenti didattici. I *NUOVI ACTIVITY PACKS* prodotti dall'ACLE sono graduati e differenziati per livelli corrispondenti ai livelli A2, B1, C1 del *Framework* europeo e comprendono diverse attività quali:

DRAMA: i ragazzi realizzano uno script e diventano registi e attori di uno show teatrale, di un musical o di un opera shakespeariana.

LONDON learn'n earn: attività che preparano i giovani alle interviste di studio o di lavoro all'estero.

VIDEO MAKING: i partecipanti realizzano un video musicale o un corto basato su argomenti specifici di loro interesse.

ARTS: scelto un tema, i ragazzi si esprimono attraverso la forma artistica a loro più congeniale (graffiti, fumetto, fotografia, arti figurative, musica).

CLIL ACTIVITIES: argomenti relativi ad un'altra materia vengono trattati in lingua inglese.

Materiale al Camp. Tutti gli strumenti necessari allo svolgimento delle attività sono forniti direttamente dall'ACLE e comprendono gli Activity Packs, la Cartellina Portfolio, l'English Certificate.

Gran Finale. L'*English Show* rappresenta il momento significativo che dimostra "come" e "quanto" inglese i partecipanti hanno appreso e che costituisce un evento gioioso, ed al tempo stesso culturale, per genitori e per la scuola che ha accolto il Camp.

English Certificate* e livelli.** Al termine dell'HIGH School Campus ogni partecipante riceve l'English Certificate*** elaborato in base alle indicazioni fornite dal *Framework* europeo. L'English Certificate indica il livello raggiunto dal partecipante nella comprensione e nella produzione in lingua (Listening e Speaking Skills). L'English Certificate copre i livelli A2-B1-C1 ed è propedeutico alle più note certificazioni internazionali.

Benefici. Alla fine dell'HIGH SCHOOL CAMPUS il partecipante:

1. Migliora la *comprehension*, la *fluenty* e la *pronunciation*.
2. Utilizza le strutture e le funzioni linguistiche in modo più appropriato.
3. Amplia il proprio lessico.
4. Si apre a nuove esperienze interculturali.
5. E' motivato a usare l'inglese con maggiore spontaneità e minori inibizioni.

ACCREDITED

HIGH SCHOOL CAMPUS

Associazione Culturale Linguistica Educational
Via Roma 54 • 18038 Sanremo (IM) • Italy
Tel. 0184 506070 • Fax 0184 509996 • www.acle.it • info@acle.it
Accreditata dal M.I.U.R. Prot. n° 1011. 23 giugno 2006

ORGANIZZAZIONE DELL'HIGH SCHOOL CAMPUS

Esempio di giornata tipo dal lunedì al venerdì:

Ore	09.00	English opening warm up activities
	09.30	English learning activities indoors or outdoors with didactic material
	10.45	Break
	11.00	Continuation of the Campus activities
	12.30	Lunch break
	13.30	Outdoor games
	15.00	Arts and crafts, theatre, creative activities, drama, C.L.I.L. activities, sports
	16.30	End of the Campus activities.

Presentazione: L'ACLE illustra la proposta HIGH SCHOOL CAMPUS attraverso un incontro con i genitori presso la scuola, dove un presenter o personale dell'Acle illustra le finalità del progetto.

Location: Per lo svolgimento delle attività didattiche e ricreative sono indispensabili locali scolastici, spazi verdi e\o all'aperto, oppure strutture alternative a norma di legge.

GRUPPI:

Rapporto Trainee Tutors : Studenti 1:9 – 1:12
Rapporto STAFF (Italiano e Anglofono) : Studenti 1:4 – 1:5

Assicurazione: i partecipanti, i Trainee Tutors, il/la Camp Director, l'Assistant, gli Helpers e l'Associazione ACLE sono coperti da polizza RC e infortuni.

Numero minimo partecipanti: 27 studenti paganti.

Assistenza: Durante lo svolgimento dell'High School Campus l'ACLE fornisce costantemente la sua assistenza 24 ore su 24, 7 giorni su 7.

STAFF AL CAMP

CAMP DIRECTOR: Il CITY CAMP è diretto da un/a docente, o da un referente Acle, che coordina le attività durante la giornata e lavora in team con i Trainee Tutors. Ogni Camp Director è scrupolosamente formata/o tramite un corso gratuito che fornisce gli strumenti indispensabili alla direzione del camp e alla formazione dei Trainee Tutors. Questo corso è obbligatorio perché assicura il corretto svolgimento dell' High School Campus.

ASSISTANT: Allo scopo di garantire un ambiente sicuro e un servizio di alta qualità, il/la Camp Director è affiancata da un Assistant, nella figura di un/a docente o referente Acle

TRAINEE TUTORS: I Trainee Tutors provenienti da diversi paesi anglofoni garantiscono l'esposizione a diversi accenti ed elevano i gradi di comprensione dell'inglese. La qualità delle attività didattiche e ludiche è garantita dall'accurata selezione dei Trainee Tutors e dalla loro formazione della durata di 80 ore. Il corso di formazione dei Trainee Tutors, che comprende 40 ore di lezioni teoriche e 40 ore di pratiche, è accreditato dall'ente WTEFLAC. World TEFL Accrediting Commission .

HELPERS: studenti a partire dalla classe 3° della scuola secondaria di II grado che affiancano le attività. Al termine riceveranno un certificato di partecipazione valido per crediti formativi scolastici. E' previsto 1 helper ogni 3 gruppi