



Istituto Istruzione Superiore "Giancarlo Vallauri" - Fossano

Documento del Consiglio di Classe

5^A Amministrazione Finanza e Marketing

anno scolastico 2016/2017



DESCRIZIONE DELLA CLASSE

1. PROFILO DELL'INDIRIZZO

Premessa

Gli indirizzi del Settore Economico fanno riferimento a comparti in costante crescita sul piano occupazionale e interessati a forti innovazioni sul piano tecnologico ed organizzativo, soprattutto in riferimento alle potenzialità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Il Settore Economico comprende due ampi indirizzi, riferiti ad ambiti e processi essenziali per la competitività del sistema economico e produttivo del Paese, come quelli amministrativi, finanziari, commerciali e del turismo

In tutti gli indirizzi i risultati di apprendimento sono definiti a partire dalle funzioni aziendali e dai processi produttivi e tengono conto dell'evoluzione che caratterizza l'intero settore sia sul piano delle metodologie di erogazione dei servizi, sia sul piano delle tecnologie di gestione, che risultano sempre più trasversali alla diverse tipologie aziendali.

Essi tengono conto, in particolare, di un significativo spostamento di attenzione che riguarda l'organizzazione e il sistema informativo aziendale, la gestione delle relazioni interpersonali e degli aspetti comunicativi, i processi di internazionalizzazione.

I risultati di apprendimento rispecchiano questo cambiamento delle discipline economico-aziendali in senso sistemico e integrato e vanno letti nel loro insieme.

Tale impostazione intende facilitare, inoltre, apprendimenti più efficaci e duraturi nel tempo, in quanto basati su un approccio che parte dall'osservazione e dall'esperienza del reale, essenziali per affrontare professionalmente le problematiche delle discipline in una prospettiva dinamica.

Questo ambito di studi si caratterizza, in generale, per un'offerta formativa relativa ad un settore che ha come sfondo il mercato e affronta lo studio dei macrofenomeni economico-aziendali nazionali e internazionali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema azienda nella sua complessità e nella sua struttura, con specifica attenzione all'utilizzo delle tecnologie e forme di comunicazione più appropriate, anche nelle lingue straniere.

Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal primo biennio, in funzione orientativa e concorrono a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione; si sviluppano in seguito nel successivo triennio con gli approfondimenti specialistici che si propongono di sostenere gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

2. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5A AFM, a.s. 2016-2017, Settore Economico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "G.Vallauri" di Fossano ad indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, è composta da 23 alunni.

Si è costituita in seguito all'unione di due gruppi di allievi provenienti da classi diverse del biennio comune.

Questa condizione ha influito sulla storia del gruppo-classe e sin dal terzo anno si è risentito di tale problema al fine di una serena integrazione che è avvenuta soltanto ad anno scolastico inoltrato, permanendo comunque alcune divisioni e tensioni.

E' inoltre da segnalare il ritiro di uno studente in quinta e l'inserimento nello stesso anno di due allievi provenienti da altri Istituti della provincia che hanno trovato un loro posto nelle dinamiche interattive della classe.

Il contesto della classe si colloca su un livello medio di potenzialità, che tuttavia non sono sempre state da tutti valorizzate in modo adeguato. Mentre una parte ha mostrato difficoltà nell'assimilazione immediata dei contenuti, in particolare in alcune materie di indirizzo, nella rielaborazione e nella contestualizzazione concettuale, un gruppo composto da un numero esiguo di allievi ha evidenziato invece individualità di buon profilo raggiungendo giudizi positivi.

I risultati conseguiti si collocano in un ambito inferiore alle potenzialità accennate sopra. Nel complesso, a parte alcune situazioni specifiche particolarmente puntuali, è prevalso nel corso dell'anno un atteggiamento non sempre interessato e partecipe ed un impegno poco assiduo e costante. Il lavoro non è sempre stato solerte e lo sforzo all'attenzione ed al coinvolgimento si è evidenziato a tratti e solo dopo sollecitazione dei docenti.

Il gruppo più dotato e diligente della classe non è stato capace di produrre un effetto trainante per cui gli allievi hanno lavorato con momenti alterni ai quali sono corrisposti risultati non sempre soddisfacenti.

E' convincimento del Consiglio che comunque le capacità prevalenti nella classe si tradurranno in un livello di adeguata contribuzione finalizzato al rafforzamento delle posizioni deficitarie ed alla piena valorizzazione delle conoscenze e competenze necessarie per una riuscita nelle prove d'esame.

Si deve riconoscere un apprezzabile profilo educativo e comportamentale e corretti rapporti reciproci tra i ragazzi e verso i Docenti, relazioni che hanno contribuito a un discreto clima di lavoro e di crescita culturale anche nello scambio di opinioni e conoscenze relative al dibattito sull'attualità.

Si segnala che lo studente Coro Andrea si è classificato al primo posto nella 33° Edizione del Concorso "Diventiamo cittadini europei" con viaggio premio a Bruxelles dal 24 al 26 maggio 2017.

Si segnala inoltre, nel concorso di scrittura "Giancarlo Bottero" organizzato dall'Associazione "Gli spigolatori" di Mondovì, il primo premio dell'alunna Costamagna Francesca nell'a.s. 2015-16 e la menzione della studentessa Sandrone Elena nell'a.s. 2014-15.

3. STORIA DELLA CLASSE 5 A AFM

3.1 INSEGNANTI

MATERIA	INSEGNANTI		
	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Lingua e letteratura italiana	Brondino Graziella	Brondino Graziella	Brondino Graziella
Storia	Brondino Graziella	Brondino Graziella	Brondino Graziella
Lingua inglese	Castellano Chiara	Castellano Chiara	Delfino Gianluca
Seconda lingua comunitaria - francese	Lettieri Annunziata	Lettieri Annunziata	Lugli Alessandra
Matematica	Ferrero Paola	Lamberti Laura	Ferrero Paola
Diritto	Prato Elio	Ghiglione Laura	Prato Elio
Informatica	Attardo Salvatore	Falco Massimo	-----
Economia Aziendale	Ravotti Maria Rosa	Ravotti Maria Rosa	Ravotti Maria Rosa
Economia politica	Prato Elio	Ghiglione Laura	Prato Elio
Scienze motorie e sportive	Fantino Liliana	Fantino Liliana	Fantino Liliana
Religione/Attività alternative	Calandri Francesca	Calandri Francesca	Calandri Francesca

3.2 STUDENTI

STUDENTI	INIZIO ANNO				FINE ANNO		
	da classe precedente	Ripetenti	Altra provenienza	TOTALE	Promossi	Non Promossi	Ritirati Trasferiti
3 [^]	26	-	-	26	22	2	2
4 [^]	22	-	-	22	21	-	1
5 [^]	21	1	2	24	XXXXXXX	XXXXXXX	1

4.1 RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE III

(esclusi non promossi e ritirati)

MATERIA \ n° studenti con voto	fra 8 e 10	7	6
Lingua e letteratura italiana	4	13	5
Storia	6	11	5
Lingua inglese	6	11	5
Matematica	7	4	11
Diritto ed economia	5	6	11
Informatica	6	9	7
Seconda lingua comunitaria - francese	2	3	17
Economia Aziendale	3	6	13
Economia politica	5	10	7
Scienze motorie e sportive	8	13	1
Religione/Attività alternative	17	2	-1

1

4.2 RISULTATO DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE IV

(esclusi non promossi e ritirati)

MATERIA \ n° studenti con voto	fra 8 e 10	7	6
Lingua e letteratura italiana	6	13	2
Storia	10	9	2
Lingua inglese	5	9	7
Matematica	3	7	11
Diritto	13	7	1
Informatica	3	5	13
Seconda lingua comunitaria - francese	1	4	16
Economia Aziendale	6	9	6
Economia Politica	8	10	3
Scienze motorie e sportive	15	5	1
Religione/Attività alternative	18		-



DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

1. ATTIVITA' DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE nell'a.s. 2016/2017

1.1 PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' CULTURALI

ATTIVITA' CULTURALI	
a.s. 2016/17	Quotidiani in classe: distribuzione in classe di quotidiani una volta alla settimana durante l'anno scolastico.
a.s. 2016/17	La Banca a Scuola: problematiche del sistema bancario e delle piccole banche; analisi del bilancio della banca; crisi finanziaria e ricaduta sull'economia reale.
a.s. 2016/17	Concorso "Diventiamo cittadini europei".
13 ottobre 2016	Incontro con l'autore: Avv. Umberto Ambrosoli previo proiezione del film "Un eroe borghese".
09 novembre 2016	Spettacolo teatrale Tango a cura della compagnia "La corte dei Folli" di Fossano
10 novembre 2016	Incontro con Emanuele Dotto e Darwin Pastorin
7 e 30 novembre 2016	Incontri sul Referendum Confermativo del 4 dicembre 2016
gennaio 2017	Incontro con Daniel Esteban Pittuelli e Estela Robledo sul tema dei desaparecidos
25 gennaio 2017	Presentazione del libro di Luigi Einaudi "La difficile arte del banchiere".
28 gennaio 2017	Spettacolo teatrale: Shtetl per celebrare la giornata della memoria.
02 febbraio 2017	Educazione alla salute: "Porgi una mano qualcuno ha bisogno di te", promuovere il valore della donazione di sangue, del midollo osseo e degli organi.
secondo quadrim.	Progetto "Curriculum vitae": incontro con referente risorse umane aziendale sulle problematiche relative al lavoro; incontri operativi per la preparazione e stesura del proprio Curriculum vitae.
ott - dic 2016	Attività sportive: corso di nuoto.

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	
Febbraio 2017	Partecipazione alle attività di orientamento organizzate dalla Università di Torino
a.s. 2016/17	Postazione permanente contenente materiale informativo da asporto e in consultazione, proveniente da tutte le fonti universitarie e professionali
a.s. 2016/17	Documentazioni specifiche su richiesta degli allievi interessati

1.2 VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

20-25 marzo 2017	Viaggio di istruzione a Berlino
10 febbraio 2017	Mostra a Genova: Andy Warhol

1.3 CLIL

Il prof. Prato Elio, docente di Diritto ed Economia Politica, ha sviluppato i seguenti argomenti:

DIRITTO :

- 1) I principi delle forme di governo (The principles of the form of government)
- 2) La Corte Costituzionale (The Constitutional Court)

ECONOMIA POLITICA:

- 1) Come gli Stati spendono i loro soldi (How Countries spend heir money)
- 2) I Governi dovrebbero intervenire nei mercati energetici? (Should Governments intervene in energy markets?).

1.4 TIROCINI AZIENDALI Classe 3A AFM a.s. 2014-15

ALUNNO	AZIENDA	SEDE	ATTIVITA' SVOLTA
Avalle Lorenza	Generali Toro Assicurazioni Fossano	Fossano	Addetto al protocollo, smistamento documenti, funzioni di segreteria e gestione archivi.
Boghiu Teodor	Banca di Credito Cooperativo di Cherasco	Cherasco	Rinnovo convenzioni esercenti per progetto Comipa; realizzazione mailing list aziende e partite IVA.
Cappai Elena	Bi Esse Spa	Fossano	Attività ordinaria d'ufficio.
Coro Andrea	Franco Barberis spa Impresa di costruzioni	Alba	Attività ordinaria d'ufficio.
Costamagna Francesca	Bosio Assicurazioni Srl	Fossano	Accoglienza clienti, front office, registrazione, archiviazione, emissione polizze.
Fea Beatrice	Bene Banca Credito Cooperativo di Bene Vagienna	Bene vagienna	Attività di retrospostello, portfoglio, quadrature, archiviazione.
Fiorina Noemi	Mancardi e Cavallero Snc	Fossano	Archivio polizze attive e polizze annullate, compilazione fogli privacy e relativo archivio, controllo report titoli annullati.
Manti Mirko	Assi+ Snc di Grasso Oscar e Chiaramello Luca	Fossano	Archiviazione e gestione contabilità.
Oreglia Lisa	Unifarma Distribuzione SpA	Fossano	Attività ordinaria d'ufficio.
Riberi Lorena	Mondial Pet Distribution Spa	Fossano	Addetta reception, archiviazione, lavori vari di segreteria.
Sandrone Elena	Fondazione Fossano Musica	Fossano	Front office segreteria d'ufficio.
Scotto Gloria	Unifarma Distribuzione Spa	Fossano	Attività ordinaria d'ufficio.
Stoppini Sara	Fratelli Chiapella s.n.c.	Fossano	Compilazione d.d.t. vendita, centralino, fotocopie, compilazione registro presenze dipendenti, registrazione fatture vendita su schede clienti.
Tantawi Yasmine	Arese Bruno sas	Fossano	Archiviazione ottica, controllo documenti.
Trucco Francesca	Federazione Provinciale Coldiretti Cuneo	Cuneo	Lavori di segreteria vari, verifiche contabili, archiviazione documenti.

1.5 TIROCINI AZIENDALI Classe 4A AFM a.s. 2015-16

ALUNNO	AZIENDA	SEDE	ATTIVITA' SVOLTA
Avalle Lorenza	Wks Servizi srl	Fossano	Contabilita' semplificata ed ordinaria, dichiarazioni redditi ed archiviazione dati.
Bergese Giovanni	Cassa di Risparmio di Fossano spa	Fossano	Affiancamento nei lavori contabili e amministrativi relativi alle diverse destinazioni.
Boghiu Teodor	Banca di Credito Cooperativo di Cherasco	Cherasco	Fornire un primo approccio con il mondo del lavoro e possibilità di mettere in campo le nozioni apprese durante il percorso di studi.
Brao Giada	Testa Assicurazioni	Fossano	Lavori di segreteria, accoglienza clienti.
Cappai Elena	Bosio Assicurazioni Srl	Fossano	Accoglienza clienti, front office, registrazione, archiviazione, emissione polizze.
Coro Andrea	Franco Barberis spa Impresa di costruzioni	Alba	Affiancamento nella tenuta della contabilità generale con l'utilizzo di programmi specifici.
Costamagna Francesca	Studio Asteggiano Romanisio - Dott. Commercialisti	Fossano	Contabilità IVA e conoscenze in ambito di redditi di persone fisiche.
Fea Beatrice	Assi+ Snc di Grasso Oscar e Chiaramello Luca	Fossano	Servizio di segreteria, archivio documenti
Fiorina Noemi	Mancardi e Cavallero Snc	Fossano	Archivio polizze attive e polizze annullate sia cartaceo che informatico, compilazione fogli privacy e relativo archivio, controllo report titoli annullati.
Mattalia Ramona	Fratelli Chiapella s.n.c.	Fossano	Compilazione d.d.t. vendita, centralino, fotocopie, compilazione registro presenze dipendenti, registrazione fatture vendita su schede clienti.
Oreglia Lisa	Studio Commercialistico Monasterolo Pelissero Renaudo	Fossano	Registrazione meccanografica fatture emesse, registrazione meccanografica prima nota, utilizzo programmi word ed excel, lavori vari di segreteria.
Riberi Lorena	Magogelo Srl	Montanera	Attività ordinaria d'ufficio.
Sandrone Elena	Cassa di Risparmio Di Fossano Spa	Fossano	Affiancamento nei lavori contabili e amministrativi relativi alle diverse destinazioni.
Scotto Gloria	Arese Bruno sas	Fossano	Archiviazione ottica, controllo documenti , archiviazione cartacea.
Shpori Vivian	New Penta s.r.l.	Castelletto stura	Conoscenza diretta del mondo del lavoro, arricchimento del processo formativo, esperienza professionale.
Stoppini Sara	Fratelli Chiapella s.n.c.	Fossano	Compilazione d.d.t., centralino, compilazione registro presenze dipendenti, registrazione fatture su schede clienti, fotocopie.
Tantawi Yasmine	Studio Commercialistico Monasterolo Pelissero Renaudo	Fossano	Registrazione meccanografica fatture emesse, registrazione meccanografica prima nota, utilizzo programmi word ed excel, lavori vari di segreteria.
Torta Ilaria	Messori snc	Bene vaggienna	Attività da ufficio amministrative e commerciali in generale.
Trucco Francesca	Cassa di Risparmio di Fossano Spa	Fossano	Affiancamento nei lavori contabili e amministrativi relativi alle diverse destinazioni.

1.6 TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

DISCIPLINA	Ore annuali previste
Religione	33
Lingua e letteratura italiana	99
Storia	66
Lingua Inglese	99
Seconda lingua comunitaria - Francese	99
Matematica	99
Economia Aziendale	264
Diritto	99
Economia Politica	66
Scienze motorie e sportive	66

1.7 INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE (D.P.R. 567/96 e Direttiva 133/96)

I laboratori sono rimasti aperti, in orario extra scolastico, a disposizione degli studenti come da calendario di Istituto presso la sede centrale di Via San Michele, 68.

2. VALUTAZIONE

2.1 CRITERI ADOTTATI

SCALA PER LA MISURAZIONE/VALUTAZIONE DELLE PROVE

Scala in decimi	Scala in 15 esimi	Scala in 30 esimi	Livello	Descrizione
9-10	14-15	29-30	Ottimo	L'elaborazione dei contenuti risulta autonoma e sicura ed emergono capacità critiche ed originalità di pensiero.
8	13	26-28	Distinto	Gli obiettivi di conoscenza, comprensione, capacità applicativa sono stati raggiunti ed anche l'esposizione risulta chiara e precisa, con l'uso adeguato e pertinente della terminologia e del formalismo tipici della materia.
7	12	23-25	Buono	L'allievo dimostra di aver compreso gli argomenti ed evidenzia parziali capacità rielaborative esponendo in forma per lo più appropriata.
6	10-11	20-22	Sufficiente	Sono stati compresi i concetti essenziali ed acquisite le capacità fondamentali, anche se la preparazione esige ancora approfondimenti e l'esposizione è chiara ma non del tutto appropriata.
5	7-9	13-19	Insufficiente	In presenza d'errori e/o lacune non gravi o quando emerge sia una comprensione parziale sia una certa insicurezza nell'esposizione orale e nell'esecuzione dei compiti, propri della materia.
3-4	4-6	7-12	Gravemente insufficiente	Si evidenziano gravi errori e/o lacune estese, mancata comprensione dei concetti fondamentali o mancata acquisizione delle capacità operative essenziali.
1-2	1-3	1-6	Totalmente negativo	L'allievo consegna il foglio in bianco o non dà alcuna opportunità di formulare un giudizio.

2.2 QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE SVOLTE DURANTE L'ANNO PER TIPOLOGIA

Materia	verifiche orali	verifiche scritte	Tipologie di prove prevalentemente usate
Lingua e letteratura italiana	4	10	1, 3, 8, 9
Storia	3	2	1, 2, 3
Lingua inglese	4	6	1,5,10,13,18 (quesiti a risposta singola)
Seconda lingua comunitaria - francese	3	3	2,6,9,11,18 (quesiti a risposta singola)
Matematica	4	7	1,14,15,18 (quesiti a risposta singola)
Economia aziendale	4	7	1, 11, 14, 15, 16
Diritto	1	5	1, 18 (quesiti a risposta aperta)
Economia politica	1	5	1, 18 (quesiti a risposta aperta)
Scienze motorie e sportive	/	/	18 (prove pratiche in palestra ,al campo di atletica ed in piscina)

- | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------|
| 1. Interrogazione | 7. Relazione | 13. Corrispondenze |
| 2. Interrogazione semi-strutturata con obiettivi predefiniti | 8. Analisi di testo | 14. Problema |
| 3. Tema | 9. Saggio breve | 15. Esercizi |
| 4. Traduzione da lingua classica/straniera in Italiano | 10. Quesiti vero/falso | 16. Analisi di casi |
| 5. Traduzione in Lingua straniera | 11. Quesiti a scelta multipla | 17. Progetto |
| 6. Dettato | 12. Integrazioni/completamenti | 18. Altro (specificare) |

2.3 QUADRO RIASSUNTIVO DELLE PROVE SCRITTE EFFETTUATE SECONDO LE TIPOLOGIE PREVISTE PER LA TERZA PROVA D'ESAME

Materia	Num. Prove Totali	A partire da un testo di riferimento	Trattazione Sintetica di argomenti	Quesiti a risposta singola	Quesiti a scelta multipla	Problemi a soluzione rapida	Casi Pratici e Professionali	Sviluppo Di progetti
Lingua e letteratura italiana	4	2	1	1				
Storia	4		2	2				
Lingua inglese	4			4				
Seconda lingua comunitaria - francese	5	1		2			1	1
Matematica	7			3		4		
Diritto	4			4				
Economia Politica	4			4				

3. SCHEDA DELLA MATERIA:

3.1 SCHEDA DELLA MATERIA:

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente: BRONDINO GRAZIELLA

Testo in adozione: GAOT (Generi, autori, opere, testi) di Marta Sambugar e Gabriella Salà; vol. 3; ed. La Nuova Italia.

Obiettivi disciplinari (in termini di conoscenze, abilità e competenze):

CONOSCENZE:

- Giacomo Leopardi: vita, opere, pensiero
- Lettura di un testo pittorico: analisi di opere di autori dal 1870 al 1980
- Età del Positivismo e del Realismo: il romanzo Naturalista e il romanzo Verista
- Età del Decadentismo: la crisi del Positivismo e le nuove correnti del Novecento
- La crisi delle certezze: il disagio dell'intellettuale
- Esperimenti e produzioni poetiche del Novecento
- Esperimenti e produzioni narrative del Novecento: il neorealismo; l'esperienza della guerra
- Il piacere di leggere: lettura integrale di alcune opere dell'Ottocento e del Novecento

ABILITA' E COMPETENZE:

Saper analizzare un testo pittorico

Saper analizzare un testo in prosa

Saper analizzare un testo in poesia

saper svolgere un saggio breve relativo ai diversi ambiti

saper svolgere un tema storico

saper svolgere un tema di attualità

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2016-17 **ESPOSTI PER TEMI- UNITA' DIDATTICHE**

	TITOLO: l'autore
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	G. Leopardi: vita, opere, pensiero, poetica G. Leopardi: Il piacere ossia la felicità (da Zibaldone); G. Leopardi: L'infinito (da Canti); G. Leopardi: Alla luna (Canti) G. Leopardi: A Silvia (da Canti); G. Leopardi: Dialogo della Natura e di un Islandese (da Operette morali);

	TITOLO: Analisi di un testo pittorico
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>Le principali correnti artistiche dal Naturalismo alle Avanguardie</p> <p>Analisi di opere</p> <p>dell'Impressionismo:</p> <p>Manet "La colazione sull'erba" Olympia,</p> <p>Monet "Impressione- il sole levante, Le ninfee,</p> <p>Degas: L'Etoile, Lezione di danza,</p> <p>Renoir Le Molin de la Galette</p> <p>Seurat Una domenica alla Grande Jatte,</p> <p>Gauguin: Chi siamo, da dove veniamo, dove andiamo,</p> <p>Van Gogh, La ronda, Campo di grano</p> <p>Macchiaioli:</p> <p>Fattori: Libecciate;</p> <p>del Futurismo :</p> <p>Boccioni La città che sale</p> <p>Balla; Forme in movimento</p> <p>dell'Espressionismo:</p> <p>Munch: L'urlo, Angoscia;</p> <p>del Cubismo:</p> <p>Picasso: Le demoiselles d'Avignon, Guernica;</p> <p>dell'Astrattismo:</p> <p>Mondrian: L'albero, Boogie-woogie</p> <p>Chagal: Io e il villaggio;</p> <p>Guttuso: La passione</p>

	TITOLO: L'età del Positivismo e del Realismo: il romanzo naturalista e verista
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>L'ideologia del Positivismo</p> <p>A. Comte: Che cosa significa la parola positivo (da Discorso sullo spirito positivo)</p> <p>Il Naturalismo in Francia</p> <p>Il romanzo realista: caratteristiche e autori</p> <p>Il romanzo naturalista: caratteristiche e autori</p> <p>E. Zola: Germinale lettura integrale;</p> <p>Il Verismo</p> <p>Il romanzo verista: caratteristiche e autori</p> <p>G. Verga: poetica, tematiche, opere</p> <p>G. Verga: Fantasticheria "L'ideale dell'ostrica"</p> <p>G. Verga: Libertà (da Novelle rusticane)</p> <p>G. Verga: lettura integrale de' I Malavoglia</p> <p>G. Verga: contenuti di Mastro don Gesualdo</p>

	TITOLO: L'età del Decadentismo: la crisi del Positivismo e le nuove correnti del '900
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>L'ideologia del Decadentismo</p> <p>F. Nietzsche: nichilismo e superomismo</p> <p>H. Bergson: vitalismo, intuizionismo e il tempo della coscienza</p> <p>S. Freud: psicoanalisi, , livelli della psiche, pulsioni.</p> <p>Poetiche del Simbolismo:</p> <p>C. Baudelaire: Corrispondenze (da I fiori del male)</p> <p>C. Baudelaire: L'albatro (da I fiori del male)</p> <p>C. Baudelaire: Spleen (da I fiori del male)</p> <p>A. Rimbaud: Vocali (da Poesie), Le bateau ebre (contenuti)</p> <p>G. Pascoli: poetica, tematiche, opere</p>

	<p>G. Pascoli: Il fanciullino G. Pascoli: X Agosto (da Myricae) G. Pascoli: L'assiuolo (da Myricae) G. Pascoli: La mia sera (da Canti di Castelvecchio) G. Pascoli: Il gelsomino notturno (da Canti di Castelvecchio) L'esperienza dell'Estetismo in Europa e in Italia J. K. Huysman: contenuti "A ritroso" O. Wilde: contenuti de Il ritratto di Dorian Gray G. D'Annunzio: poetica, tematiche, opere G. D'Annunzio contenuti Il piacere G. D'Annunzio: La pioggia nel pineto (da Laudi del cielo, della terra , del mare..)</p>
--	--

	TITOLO: La crisi delle certezze: il disagio dell'intellettuale
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>Il romanzo della crisi M. Proust: La madeleine (da Alla ricerca del tempo perduto) J. Joyce: lettura racconto "I morti" J. Joyce: L'insonnia di Molly (da Ulisse) F. Kafka: lettura integrale di La metamorfosi F. Kafka: contenuti Il processo, Il castello, La coscienza della crisi nella poetica e nelle opere di Pirandello L. Pirandello: Il sentimento del contrario (da L'umorismo) L. Pirandello: Il treno ha fischiato (da Novelle per un anno) L. Pirandello: La carriola (da Novelle per un anno) L. Pirandello: L'uomo dal fiore in bocca (da Novelle per un anno) L. Pirandello: lettura integrale a scelta di "Il fu Mattia Pascal" o di " Uno, nessuno, centomila" L. Pirandello: passo conclusivo e contenuti da Così è (se vi pare) L. Pirandello: Il berretto a sonagli La figura dell'inetto nell'opera di Svevo L'evoluzione della produzione letteraria sveviana: Una vita, Senilità, Passi tratti da "La coscienza di Zeno", Il fumo, La morte del padre, L'ultima sigaretta, L'ordigno;</p>

	TITOLO: Esperimenti e produzioni poetiche del '900
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>Il Futurismo F. T. Marinetti: punti salienti del II manifesto del Futurismo) F. T. Marinetti: Il bombardamento di Adrianopoli (da Zang Tumb Tumb) Majakovsky: La guerra è dichiarata; G. Ungaretti: dall'essenzialità della parola al ritorno alla tradizione G. Ungaretti: Sono una creatura (da L'allegria); G. Ungaretti: Mattina (da L'allegria); G. Ungaretti: Soldati (da L'allegria); G. Ungaretti: La madre (da Sentimento del tempo), Montale: il male di vivere e la ricerca del varco E. Montale: Merigiare pallido e assorto (da Ossi di seppia) E. Montale: Spesso il male di vivere ho incontrato (da Ossi di seppia) E. Montale: Non recidere, forbice, quel volto (da Le occasioni) E. Montale "Ho sceso milioni di scale Saba: la poesia chiara e onesta U. Saba: A mia moglie (da Il Canzoniere) Cenni sulla poesia ermetica</p>

	S. Quasimodo: Ed è subito sera (da Acque e terre) S. Quasimodo, Alle fronde dei salici (da Acque e Terre)
--	--

	TITOLO: Esperimenti e produzioni narrative del '900; il neo-realismo e l'esperienza della guerra
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	La cultura dell'impegno e il Neorealismo J. P. Sartre: Una morale dell'impegno e dell'azione E. Vittorini, contenuti da Uomini e no ed il passo "La morte di Giulia" Biografia e tematiche della produzione di Pavese C. Pavese: lettura integrale de La luna e i falò P. Levi: lettura integrale de Se questo è un uomo B. Fenoglio: contenuti 23 giorni della città di Alba B. Fenoglio: contenuti de' Il partigiano Jhonny (visione del film) G. Tomasi di Lampedusa: L'immobilismo del principe salina (da il gattopardo) Visione film Il Gattopardo L. Sciascia: Antimonio (Gli zii di Sicilia) I. Calvino: La giornata di uno scrutatore. Lettura integrale a scelta tra: D. Maraini: lettura integrale di Bagheria, P. Pasolini : Cari studenti, e contenuti di Ragazzi di vita.

	TITOLO: Il piacere di leggere
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	I moduli contengono le indicazioni relative alla lettura obbligatoria di alcune opere.

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI	
Ripasso generale del programma e valutazioni orali. Consolidamento/Approfondimento su tematiche e autori che pongono maggior difficoltà o suscitano maggior interesse.	

**OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA
(Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)**

Ho sviluppato gli argomenti, qui presentati, con le metodologie e gli strumenti adeguati alle caratteristiche della classe. Gli allievi, da me seguiti negli ultimi tre anni del corso di studi, si sono mostrati disponibili ad un lavoro serio e interessato, contribuendo con attenzione e partecipazione allo svolgimento delle lezioni ed intervenendo, in particolare alcuni, in modo propositivo e costruttivo con apporti personali, attinenti e arricchenti il dialogo tra docente e discenti. Il profitto quindi si è mantenuto costantemente su un livello apprezzabile, grazie anche ad un buon livello di rielaborazione dei contenuti proposti ed a un lavoro continuo e serio. Alcuni allievi, meno dotati e predisposti per le materie umanistiche, hanno manifestato incertezze e difficoltà, comunque sostenute quasi sempre da impegno e costanza nello studio. Pronto e vivace è risultato anche il modo di reagire alle spiegazioni ed al dibattito vivo e spontaneo, atteggiamento che ha contribuito al clima sereno e di grande interesse per i contenuti proposti dai programmi sia in Letteratura, sia in Storia, rielaborati nel momento delle prove espositive, quali il saggio, l'analisi testuale ed il tema, con riferimenti alle conoscenze acquisite ed all'attualità in cui essi si trovano a vivere. Fanno eccezione alcuni casi in cui, nonostante l'impegno profuso e l'attività di recupero, permangono ancora difficoltà nell'esposizione scritta e nella rielaborazione a causa delle modeste capacità individuali.

3.2 SCHEDA DELLA MATERIA:

STORIA

Docente: BRONDINO GRAZIELLA

Testo in adozione: Ciuffoletti, Baldocchi, Succiarelli, Sodi, Dentro la storia, vol.3., ed G. D'Anna

Obiettivi disciplinari (in termini di conoscenze, abilità e competenze):

CONOSCENZE:

- L'Italia e l'Europa alla vigilia della I guerra mondiale. La Grande Guerra e la Rivoluzione Russa
- La lunga crisi europea
- L'età dei totalitarismi
- La II Guerra mondiale e la nascita del bipolarismo
- Il mondo diviso

ABILITA' E COMPETENZE:

Saper analizzare le situazioni socio-politiche di crisi dalle quali emersero i regimi totalitari del '900.

Saper cogliere la complessità della situazione mondiale individuando le problematiche economiche, politiche, sociali, le cause delle tensioni internazionali, nonché dei nuovi conflitti originatisi nella seconda metà del '900.

Saper riconoscere le relazioni di consequenzialità tra la storia del '900 ed il tempo presente.

Saper esporre i contenuti in forma chiara, usando la terminologia disciplinare.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2016-17 **ESPOSTI PER TEMI- UNITA' DIDATTICHE**

	TITOLO: L'Italia e l'Europa nella Prima guerra mondiale
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	La Prima Guerra Mondiale Le cause della Prima Guerra Mondiale Gli schieramenti Le operazioni militari e la guerra di trincea L'Italia tra Interventismo e Neutralismo Il patto di Londra Il fronte italiano (Cadorna, spedizione punitiva, Caporetto, Diaz, Vittorio Veneto) I trattati di pace con Germania, Austria, Impero ottomano Wilson: la Società delle Nazioni e l'autodeterminazione dei popoli La Rivoluzione Bolscevica Menscevichi e bolscevichi La rivoluzione di febbraio Lenin e la rivoluzione di Ottobre 1818-21: la guerra civile e il comunismo di guerra La NEP.

	TITOLO: La lunga crisi europea
CONTENUTI (sommaro analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>Il primo dopoguerra in Italia I problemi del dopoguerra La vittoria mutilata e la questione di Fiume Il biennio rosso Il governo Giolitti La crisi del '29 I fattori della crisi americana Il crollo di Wall Street Le conseguenze in America e nel mondo Il New Deal.</p>

	TITOLO: L'età dei totalitarismi
CONTENUTI (sommaro analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>Elementi comuni alle dittature: situazione critica del paese, leader carismatico, controllo dei mezzi di comunicazione, autoritarismo e controllo poliziesco, conoscenza della mentalità delle masse, creazione di miti e di nemici comuni, clima di sospetto, massificazione, ritualità collettive, gesti, slogan, simboli.</p> <p>L'Italia e l'avvento del Fascismo Il malcontento diffuso nei vari strati sociali 1919-22: l'ascesa del Fascismo La debolezza degli avversari La marcia su Roma 1924: vittoria elettorale e omicidio Matteotti Il regime: l'organizzazione del consenso e la repressione del dissenso Le scelte economiche del Fascismo: autarchia, dirigismo I Patti Lateranensi La guerra d'Etiopia e le sanzioni economiche L'avvicinamento alla Germania La Germania del primo dopoguerra Il peso del trattato di Versailles Problemi socio-economici nella Repubblica di Weimar: inflazione e disoccupazione Il pagamento dei danni di guerra: dall'occupazione della Rhur agli accordi di Locarno (Lo spirito di Locarno) Il Nazionalsocialismo e il suo programma politico 1923: il fallito colpo di stato Le conseguenze della crisi americana e l'instabilità politica 1933: il cancellierato di Hitler e il tramonto della democrazia La crescente intolleranza verso gli ebrei Verso la ricostruzione della grande Germania: il riarmo, l'intervento in Spagna, l'Anschluss, l'occupazione dei Sudeti L'Italia e l'Albania L'Unione Sovietica Da Lenin a Stalin L'industrializzazione forzata Consenso e terrore: dalle purghe staliniane ai Gulag La Spagna 1936: la vittoria del Fronte Popolare delle sinistre La ribellione guidata dal generale Franco La guerra civile</p>

	TITOLO: la seconda guerra mondiale e la nascita del bipolarismo
CONTENUTI (sommaro analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>La seconda guerra mondiale</p> <p>Le cause della Seconda Guerra Mondiale</p> <p>Gli schieramenti</p> <p>Le prime operazioni militari</p> <p>L'intervento italiano: il fronte balcanico e africano</p> <p>Gli Stati Uniti nel conflitto e la guerra nel Pacifico</p> <p>La svolta di Stalingrado ed El Alamein</p> <p>Gli orrori della guerra: i lager nazisti</p> <p>Gli esiti della guerra</p> <p>Visione del film "Il giorno più lungo"</p>

	TITOLO: Il mondo diviso
CONTENUTI (sommaro analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>Il secondo dopoguerra. La guerra fredda</p> <p>Gli accordi di Bretton Woods, la Banca mondiale e il Fondo monetario</p> <p>Yalta e i nuovi equilibri internazionali</p> <p>L'ONU</p> <p>La divisione della Germania e di Berlino. L'Europa dei blocchi: la spartizione del mondo</p> <p>La dottrina Truman. Il piano Marshall</p> <p>La NATO. Il patto di Varsavia</p> <p>Il tramonto del colonialismo</p> <p>Caratteri generali della decolonizzazione in Asia ed Africa</p> <p>Cenni alle vicende politiche dell'India</p> <p>La guerra in Indocina (Vietnam)</p> <p>Egitto ed Algeria</p> <p>L'Italia del secondo dopoguerra</p> <p>Il referendum monarchia-repubblica</p> <p>La Costituente</p> <p>Le elezioni del 18 aprile 1948</p> <p>Gli anni Cinquanta-Sessanta: guerra di Corea, Krushev, Kennedy, la crisi cubana</p> <p>Il boom economico nel mondo</p> <p>La ricostruzione e il "boom" economico in Italia</p> <p>Il Centro-Sinistra</p> <p>Il Sessantotto</p> <p>La contestazione nel mondo e in Italia</p> <p>La caduta del muro di Berlino</p> <p>Visione del film "Good bye Lenin"</p> <p>Visione film: La battaglia d'Algeri, Thirteen days.</p>

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI
<p>Ripasso generale del programma e valutazioni orali.</p> <p>Approfondimento sugli anni Sessanta-Settanta</p>

OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA (Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)

Ho svolto il programma di Storia tenendo come punto di riferimento costante il manuale sul quale a casa gli allievi hanno potuto controllare e collegare gli appunti presi durante le lezioni in classe. Si è poi dedicato del tempo alla discussioni sui nodi cruciali della Storia del Novecento spesso stimulate dalla lettura dei quotidiani o di trasmissioni televisive che in vari momenti dell'anno hanno permesso collegamenti e riflessioni sui determinati periodi storici, sul tema della memoria collettiva, su crisi che riaprono passate tensioni in aree particolari del nostro pianeta.

Le verifiche scritte sono state svolte secondo le tipologie di Terza Prova(in particolare trattazione breve e domande a risposta singola) o della Tipologia C.

I ragazzi hanno seguito le lezioni con interesse e i risultati sono stati nel complesso buoni. Alcuni di loro hanno evidenziato una buona preparazione e valide capacità di orientamento tra i fatti e le questioni legate alla Storia.

Sono state apprezzate le attività, poco frequenti, dato il numero limitato di ore di lezione, gestite con la visione di video, quali i documentari legati a momenti storici significativi (testimonianze dell'Olocausto e i film inseriti nel Programma di Italiano, qui allegato).

3.3 SCHEDA DELLA MATERIA:

LINGUA INGLESE

Docente: Gianluca Delfino

Testi in adozione:

“Good Practice in Business” – H.Bedell, C.Rho Fiorina, D.Delaney, A.Bellini K.Miller – Europass, Principato

“English Grammar Live” – Minardi, Fox; DeAgostini

“The Picture of Dorian Gray” – S5 B2.2; ed. Black Cat.

Obiettivi disciplinari (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

CONOSCENZE:

Lo studio della disciplina si è svolta sviluppando i seguenti nuclei tematici:

1: TITOLO: “THE PICTURE OF DORIAN GRAY” AND OSCAR WILDE

2: REVISION UNIT and EXTENSION

3: THE UNITED KINGDOM

4: THE UNITED STATES OF AMERICA

5: OTHER ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES

6: GLOBALISATION AND THE ENGLISH LANGUAGE

7: NEGOTIATING ORDERS

8: JOB HUNTING

9: THE ECONOMY

10: WAYS OF ORGANISING BUSINESS

11: IMPORT-EXPORT A GENERAL OVERVIEW

12: IMPORTING AND EXPORTING IN PRACTICE

13: FINANCE AND PAYMENT

14: BREAKING NEWS

ABILITA' E COMPETENZE:

COMPETENZA CONOSCITIVA: RICONOSCE IL LESSICO E LE STRUTTURE DELLA LINGUA: si riferisce all'acquisizione di dati, fatti, principi, concetti, leggi, regole, ecc.

COMPETENZA LINGUISTICA: UTILIZZA CORRETTAMENTE LE STRUTTURE GRAMMATICALI E LINGUISTICHE: si riferisce alle caratteristiche di diversi sistemi linguistici e linguaggi specifici.

COMPETENZA COMUNICATIVA : COMPRENDE E UTILIZZA ADEGUATAMENTE LE FUNZIONI COMUNICATIVE RELATIVE AI CONTENUTI PRESENTATI: si riferisce alle abilità ricettive di comprensione ed interpretazione e alle abilità produttive di espressione scritta e orale riguardo ad una determinata tipologia testuale.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL’A.S. 2016/2017
ESPOSTI PER TEMI- UNITA’ DIDATTICHE

	1. THE PICTURE OF DORIAN GRAY AND OSCAR WILDE
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	Analisi del libro THE PICTURE OF DORIAN GRAY , Edizione Black Cat: riassunto e relazione del romanzo, analisi delle condizioni socio-economiche dell’epoca, cenni sulla letteratura del periodo - relative schede di approfondimento su arte e cultura.

	2. REVISION UNIT and EXTENSION
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	Strutture grammaticali, Grammar revision: Tempi verbali passati (Past Simple, Present Perfect, Past Continuous, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Used to) Duration form Periodi ipotetici (I – II – III – misti) Frasi relative (pronomi relativi – defining, non defining) Elementi di base per la costruzione della frase “English Grammar Live” – Minardi, Fox; DeAgostini Espansione delle competenze linguistiche finalizzate al conseguimento della certificazione FCE.

	3. THE UNITED KINGDOM
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	Geography, Society, Institutions, history and the economy (pp. 240-247) The British political system: The crown, Parliament and Government, Political parties, Trends in the British economy (250-254) General Historical facts A window on... Britain in the 20th and 21st centuries Issues: The British Empire and colonialism (notes) Issues: “The long road to peace in Northern Ireland” - IRA and the Troubles (Excerpts from: BBC One documentary http://documentaryheaven.com/provos-the-ira-and-sinn-fein/) Issues: Devolution in the UK (262-263): Brexit and recent events (notes based on: Wikipedia: https://en.wikipedia.org/wiki/Brexit The Guardian: https://www.theguardian.com/politics/video/2014/sep/17/scottish-referendum-explained-for-non-brits-video BBC: http://www.bbc.com/news/uk-politics-32810887)

	4. THE UNITED STATES OF AMERICA
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti)	The population, Institutions, history and the economy. (272-283) Political parties (286-288), Basic ingredients of the US economy – Managing resources (290-291). History: a general overview and essential information on Trump’s election.

bibliografici)	Population, Issues: The other America (304-305), A window on ... US population rise, Civil Rights movement – Alan Lomax and Negro work songs (Audio and notes based on: Wikipedia https://en.wikipedia.org/wiki/Alan_Lomax ; Alan Lomax Archives http://www.culturalequity.org/). 'The other America' Social mobility, the "Rust Belt", the "dust bowl". Freight train hopping and "This Land is my Land" – Woody Guthrie (Video, Audio and notes based on: Wikipedia https://en.wikipedia.org/wiki/Woody_Guthrie ; Library of Congress https://www.loc.gov/item/ihas.200197402/).
----------------	--

	5. OTHER ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	Geography, History and the People Key facts in Irish history – The Irish abroad, Trends in Ireland's economy, Issues – Ireland: 'The pros and cons of the Celtic tiger – Irish immigrants', Ireland, the dark side of the boom (310-315) Canada: geography and history, people and economy (316-321) Australia: geography and history, people and economy (322-326) New Zealand: geography and history, people and economy (328-331) South Africa: geography and history, people and economy. History, A window on ... "Nelson Mandela" (332-335) India: geography and history, people and economy. History, A window on ... "Gandhi" (336-339) The British Empire and its legacy, with special reference to postcolonial theories (notes based on: Wikipedia https://en.wikipedia.org/wiki/British_Empire)

	6. GLOBALISATION AND THE ENGLISH LANGUAGE
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	What is globalization: benefits and problems, EU – Myth and misinformation. (350-351) Globalisation and No-Global (200-201) English as a Lingua Franca. British Empire (Video and notes based on: OUP Video – English controversy http://www.open.edu/openlearn/languages/english-language-controversy) Migration and global labour exploitation (notes) Fair Trade (Wikipedia, audio-video material: https://www.youtube.com/user/FairtradeCanada – RSA: First as tragedy, then as farce https://www.thersa.org/) From EC to the EU – The "Institutional triangle" (348-349) Overview on Brexit and near-future scenarios (notes)

	7. NEGOTIATING ORDERS
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	General Overview: Making orders on the phone. Making orders in writing. (64 -69) Focus on the language of orders (73-74) Responding to orders, giving confirmation (78-79) Useful expressions for responding to orders (accepting – declining) (80-81)

	8. JOB HUNTING
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti)	Finding a job, Job advertisements. (15-127) From the press – on the net, Making an application. (128-129) Update: find a real job today (class activity).

bibliografici)	<p>Making an application, Covering letter, Curriculum vitae (130-133)</p> <p>Cover letter writing and CV (class activity based on: http://www.jobs.ac.uk ; www.monster.com ; www.indeed.com ; https://ec.europa.eu/eures/public/en/homepage; http://europass.cedefop.europa.eu).</p> <p>Focus on the language of applications, Focus on phraseology: useful expressions for writing a covering letter (134-135)</p> <p>The job interview. (138-139) Real life job interview (Audio-video class activity – British Council: https://learnenglish.britishcouncil.org/en/youre-hired/episode-05)</p>
----------------	---

	9. THE ECONOMY
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>What is the Economy (146)</p> <p>The Stock Exchange (148)</p>

	10. WAYS OF ORGANISING BUSINESS
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>Types of companies:</p> <p>Sole traders – Partnerships – Cooperatives – Limited Companies (176-179)</p> <p>Structure of a limited company (180-181)</p> <p>Multinationals (182)</p> <p>How companies can grow: mergers – acquisitions – take-overs, State-owned businesses, Companies on the web (184-186)</p> <p>Ethical trading: the body shop (185) – Fair Trade (class activity, see: Globalisation)</p>

	11. IMPORT-EXPORT A GENERAL OVERVIEW
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>International organizations for global trade, Globalization, Fences. (198-200) (class activity see: Globalisation)</p>

	12. IMPORTING AND EXPORTING IN PRACTICE
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>Entering foreign markets, Trade Fairs (204-205)</p> <p>Documents: Invoices, Export documents: in the EU and outside the EU (206 – 208)</p> <p>Transporting the goods, Packing, Means of transporting goods (210 -213)</p> <p>Transport documents (215 – 217)</p> <p>Insurance (221)</p>

	13. FINANCE AND PAYMENT
CONTENUTI (sommario analitico)	<p>Financing services for international trade (224)</p>

ed eventuali riferimenti bibliografici)	Payment in international trade (225-226) Methods of payment (229)
---	--

	14. BREAKING NEWS
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	General overview of current issues connected with the Brexit phenomenon and globalisation (see above)

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI	
<p>Ripasso ed approfondimento degli argomenti svolti, esposizione degli approfondimenti. Al termine dell'anno scolastico gli studenti hanno svolto i seguenti approfondimenti relativi ai paesi di lingua Inglese con attenzione a uno o più particolari della storia, cultura o economia di ciascuno:</p> <p>Ireland – Canada – Australia – New Zealand – South Africa – India –</p>	

OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA

(Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)

Approccio funzionale-comunicativo: Lezioni frontali e/o partecipate supportate da open questions per la comprensione della lingua orale e scritta. Strategie di ascolto e comprensione orale. Uso delle tecniche di lettura (previewing and anticipating, skimming, scanning, intensive reading.) Produzione di materiale scritto/orale (report, essay, completamento dialoghi), riflessione grammaticale (esercizi di completamento, use of English, multiple choice), individuazione delle funzioni linguistico-comunicative, arricchimento lessicale per aree linguistiche.

L'attività di recupero è stata attuata nelle ore di lezione, durante la correzione e discussione delle prove scritte con la ripresa di argomenti non pienamente assimilati e attraverso gli sportelli disciplinari.

Valutazione: Sono state eseguite 3 prove scritte e 2 prove orali per ogni quadrimestre.

Le prove scritte sono state effettuate su esercizi riconducibili alle tipologie usate nella sezione Use of English del FCE (gapped text, multiple choice, sentence transformation, word formation) e principalmente sul modello della terza prova dell'esame di stato, tipologia B . Nelle simulazioni della terza prova è stato consentito l'uso del dizionario monolingue.

Le prove orali sono state effettuate sugli argomenti in programma .

3.4 SCHEDA DELLA MATERIA:

SECONDA LINGUA COMUNITARIA - FRANCESE

Docente: Lugli Alessandra

Testo in adozione: Salvatore Simonelli, Antonella Cambria, *Commerce en atelier*, SEI. Vol. unico

Obiettivi disciplinari (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

CONOSCENZE:

Riconosce il lessico e le strutture della lingua: si riferisce all'acquisizione dei dati, fatti, principi, concetti, regole.

ABILITA' E COMPETENZE:

utilizza correttamente le strutture grammaticali e linguistiche. comprende e utilizza adeguatamente le funzioni comunicative relative ai contenuti presentati

STANDARD MINIMI:

Coincidono con i saperi di cui alla sezione Contenuti Disciplinari, raggiunti ad un livello di sufficienza.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2016/2017 **ESPOSTI PER TEMI- UNITA' DIDATTICHE**

	TITOLO:LA NEGOCIATION (unités 1 – 2 – 3)
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	l'ordine, l'avviso di spedizione, la modifica o l'annullamento di ordini; il contratto di vendita. trasmettere un ordine; rispondere affermativamente o negativamente ad un ordine; proporre la modifica di un ordine; reclamare per il mancato rispetto delle clausole di un contratto; illustrare le clausole di un contratto.

	TITOLO:L'EXPORTATION (unités 1 – 2)
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	i pagamenti; i trasporti. illustrare le varie modalità di pagamenti; analizzare documenti bancari; illustrare le varie procedure per la spedizione delle merci; analizzare documenti di spedizione.

	TITOLO:DECOUVRIR L'ECONOMIE (unités 1- 2- 3- 4)
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	la structure de l'économie française ; le secteur primaire ; le secteur secondaire; le secteur tertiaire.

	TITOLO:HISTOIRE ET INSTITUTIONS (unités 1 – 2- 3 – 4) L'UNION EUROPEENNE (unités 1 – 2 – 3)
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	les étapes fondamentales; les Institutions françaises ; l'amministrazione ; le système electoral ; la francophonie. histoire et évolution; comment fonctionne l'Union ?; vers une société de l'information et de la croissance.

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI

Ultima parte del programma Histoire et Institutions/L'Union Européenne tramite lettura in classe di documenti diversi (attualità e/o specifici) al fine di sviluppare le capacità di comprensione scritta e orale; discussioni in classe su temi diversi.

OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA

(Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)

Lettura in classe dei capitoli con analisi dei contenuti tematici e grammaticali.

Ricerche richieste a casa per approfondire gli argomenti e favorire consecutive discussioni in classi.

Proposte di comprensioni orali di articoli di giornali di attualità relativi agli argomenti trattati in classe.

Simulazione della preparazione di documenti economici.

Comprensione di testo scritte a domande aperte e/o a risposte multiple.

Domande a risposta aperta.

Progetti da sviluppare a casa su argomenti di didattica.

3.5 SCHEDA DELLA MATERIA:

MATEMATICA

Docente: FERRERO PAOLA

Testo in adozione: Bergamini, Trifone, Barozzi – MATEMATICA.ROSSO, Vol. 5 – Zanichelli

Obiettivi disciplinari (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

CONOSCENZE:

Gli algoritmi per la risoluzione approssimata di un'equazione

La probabilità di eventi complessi

Le funzioni di due variabili e l'economia

La ricerca operativa e i problemi di scelta

Problemi e modelli di programmazione lineare

ABILITA' E COMPETENZE:

Risolvere un'equazione con il metodo grafico e calcolare il valore approssimato delle radici con il metodo di bisezione.

Utilizzare il teorema di Bayes nella risoluzione di semplici problemi di probabilità condizionata.

Determinare il dominio e le derivate parziali di funzioni reali di due variabili reali e individuare la presenza di massimi e minimi liberi o vincolati.

Risolvere problemi di ottimizzazione di funzioni economiche in una o due variabili.

Risolvere problemi di scelta in condizioni di certezza, nel continuo o nel discreto, con effetti immediati o differiti, in condizioni di incertezza.

Risolvere problemi di programmazione lineare in due variabili, o riconducibili a due variabili, con il metodo grafico.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2016/2017 ESPOSTI PER TEMI- UNITA' DIDATTICHE

	TITOLO: Gli algoritmi per la risoluzione approssimata di un'equazione
CONTENUTI (Capitolo 18)	Recupero dei prerequisiti: ripasso dell'analisi delle funzioni di una variabile, studio e rappresentazione grafica (<i>volume 4, appunti</i>). La risoluzione di un'equazione con il metodo grafico: ricerca degli zeri di una funzione. La separazione delle radici. Teorema di esistenza degli zeri. Primo e secondo teorema di unicità dello zero. Ricerca del valore approssimato di una radice con il metodo di bisezione.

	TITOLO: Le funzioni di due variabili e l'economia
CONTENUTI (Capitolo 19)	Le disequazioni in due variabili e i sistemi di disequazioni in due variabili. Le coordinate cartesiane nello spazio. Funzione di due variabili, ricerca del dominio di una funzione in due variabili. Linee di livello. Intorni, insiemi aperti/chiusi, insiemi limitati/non limitati. Derivate parziali delle funzioni in due variabili. Ricerca dei massimi e minimi relativi liberi di una funzione in due variabili con le derivate: condizione necessaria, il determinante Hessiano, condizione sufficiente per i

	<p>massimi e minimi, punti di sella.</p> <p>Massimi e minimi assoluti in un sottoinsieme del dominio. Teorema di Weierstrass.</p> <p>Massimi e minimi vincolati di una funzione in due variabili: definizione, ricerca dei massimi e minimi vincolati con il metodo della sostituzione o con il metodo dei moltiplicatori di Lagrange.</p> <p>Problemi di ottimizzazione di funzioni economiche in due variabili. Determinazione del massimo profitto: due beni in regime di concorrenza perfetta, due beni in regime di monopolio, un bene con due prezzi diversi. Problemi di massimo dell'utilità del consumatore con il vincolo di bilancio.</p>
--	--

	TITOLO: La ricerca operativa e i problemi di scelta
<p>CONTENUTI</p> <p>(Capitoli 20,21,22)</p>	<p>Le fasi della ricerca operativa. Costruzione del modello matematico di un problema di scelta: le variabili d'azione, la funzione obiettivo, i vincoli tecnici e di segno. La classificazione dei problemi di scelta.</p> <p><u>Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati (cap. 20).</u></p> <p>Problemi nel continuo in una variabile d'azione: scelta sulla produzione per massimizzare l'utile e per non lavorare in perdita (caso di funzione obiettivo lineare o quadratica); diagrammi di redditività e ricerca dei break-even points. Problemi nel discreto. Il problema delle scorte: ipotesi semplificatrici, costruzione del modello matematico, risoluzione. Scelta fra più alternative: risoluzione grafica (confronto grafico di due o più funzioni), determinazione dei punti di indifferenza e della spezzata di scelta.</p> <p><u>Problemi di scelta in condizioni di incertezza (cap. 21).</u></p> <p>Il criterio del valore medio, il criterio della valutazione del rischio con calcolo della deviazione standard, il criterio del pessimista (criterio del maximin o del minimax), criterio dell'ottimista (maximax o minimin).</p> <p><u>Problemi di scelta con effetti differiti (cap. 22).</u></p> <p>Scelta fra investimenti finanziari, fra investimenti industriali, fra finanziamenti. Criteri di scelta: criterio dell'attualizzazione e calcolo del risultato economico attualizzato (r.e.a.), criterio del tasso di rendimento interno (t.i.r.) e calcolo del tasso in casi semplici. Cenno ai problemi di scelta in condizioni di incertezza e con effetti differiti.</p>

	TITOLO: Problemi e modelli di programmazione lineare
<p>CONTENUTI</p> <p>(Capitolo 23)</p>	<p>Problemi di scelta in due variabili d'azione: caso lineare.</p> <p>Problemi di programmazione lineare in due variabili: risoluzione con il metodo grafico. Problemi in più variabili riconducibili a due.</p>

	TITOLO: La probabilità di eventi complessi (cenni)
<p>CONTENUTI</p> <p>(Capitolo 24)</p>	<p>La probabilità della somma logica di eventi. La probabilità condizionata. La probabilità del prodotto logico di eventi. Il teorema di Bayes. <i>(L'argomento sarà affrontato nell'ultimo periodo dell'anno scolastico).</i></p>

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI	
<p>Ripasso degli argomenti svolti durante l'anno, con particolare attenzione ai contenuti del primo quadrimestre. Approfondimento di alcune tematiche recentemente affrontate ed esercitazioni con quesiti su tutto il programma. Interrogazioni sul ripasso in preparazione del colloquio d'esame.</p>	

OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA (Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)

L'attività didattica viene svolta alternando lezioni frontali, scoperta guidata, utilizzo del libro di testo come percorso di studio e di schemi riassuntivi, uso di software didattici e applicativi (Geogebra, Derive, foglio elettronico), esercitazioni in classe collettive o a piccoli gruppi.

Le modalità di verifica sono essenzialmente: interrogazioni orali, verifiche scritte strutturate con esercizi, quesiti a risposta singola, problemi.

Il recupero viene svolto secondo varie modalità: in itinere, con attività rivolte a tutta la classe o a gruppi in orario curricolare e con pausa didattica, sportelli pomeridiani, corsi di recupero.

3.6 SCHEDA DELLA MATERIA:

ECONOMIA AZIENDALE

Docente: prof.sa Maria Rosa Ravotti

Testo in adozione: Nuovo Domani in azienda 3 - Tomo 1 Tomo 2 - Astolfi Barale & Ricci - Tramontana

Obiettivi disciplinari (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

CONOSCENZE:

- La gestione delle imprese industriali
- Il sistema informativo di bilancio
- La gestione delle imprese bancarie

COMPETENZE E CAPACITA':

- Conoscere e comprendere le principali operazioni di gestione delle imprese industriali, le modalità di redazione e le caratteristiche del bilancio.
- Conoscere e comprendere il sistema bancario e la gestione delle imprese creditizie. Conoscere le caratteristiche del sistema tributario italiano.
- Saper compilare le scritture tipiche delle aziende industriali.
- Saper predisporre un bilancio, saper analizzare i suoi elementi, saper calcolare le imposte di un'impresa.
- Saper effettuare i calcoli relativi alle principali operazioni compiute dalle imprese industriali e bancarie.
- Saper utilizzare un lessico ed una fraseologia di settore.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2016-17 ESPOSTI PER TEMI- UNITA' DIDATTICHE

	TITOLO: La contabilità, i bilanci e la fiscalità d'impresa.
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>La contabilità generale:</p> <p>La contabilità generale - Le immobilizzazioni e i beni strumentali - Il leasing - La gestione dei beni strumentali - La dismissione dei beni strumentali - Le operazioni di compravendita - Lo smobilizzo dei crediti commerciali - Il factoring. - Il personale dipendente - Gli incentivi pubblici alle imprese - Le scritture di assestamento - Le scritture di completamento, di integrazione, di rettifica, di ammortamento - Le scritture di epilogo e di chiusura.</p> <p>Il sistema informativo di bilancio:</p> <p>I profili della comunicazione aziendale - Il sistema informativo di bilancio - I principi contabili - Il bilancio secondo gli IAS/IFRS - La revisione legale - L'attività di revisione legale - La relazione di revisione - L'interpretazione del bilancio.</p> <p>L'analisi di bilancio:</p> <p>Le finalità dell'analisi di bilancio - L'analisi per indici e l'analisi per flussi. Il flusso delle risorse finanziarie della gestione reddituale - I rendiconti finanziari.</p> <p>L'analisi dei bilanci socio-ambientali:</p> <p>La comunicazione socio-ambientale - Il bilancio socio-ambientale - Il riparto del valore aggiunto tra gli stakeholder - L'analisi dei bilanci socio-ambientali.</p>

	<p>Il reddito fiscale d'impresa e le imposte dirette:</p> <p>Il reddito fiscale di impresa - Le norme generali sui componenti del reddito fiscale d'impresa - Le norme fiscali relative ai beni strumentali - La svalutazione fiscale dei crediti - La tassazione delle plusvalenze - La valutazione fiscale delle rimanenze -</p> <p>Le imposte dirette sul reddito d'impresa - La determinazione dell'IRES - La dichiarazione dei redditi - L'imposta regionale sulle attività produttive (IRAP).</p> <p>Bilancio con dati a scelta:</p> <p>Lo stato patrimoniale, il conto economico e la nota integrativa con dati a scelta.</p>
--	--

	<p>TITOLO: La contabilità gestionale</p>
<p>CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)</p>	<p>I costi aziendali:</p> <p>La contabilità gestionale - I costi nella contabilità gestionale - La classificazione dei costi.</p> <p>Le metodologie di determinazione dei costi:</p> <p>Il direct costing ed il full costing - L'Activity Based Costing - Il target costing e la lean production.</p> <p>L'analisi dei costi a supporto delle decisioni aziendali:</p> <p>L'utilizzo dei costi per la valutazione delle rimanenze di magazzino - L'utilizzo dei costi per la determinazione del break even point e per l'analisi differenziale.</p>

	<p>TITOLO: La strategia, la pianificazione e la programmazione</p>
<p>CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)</p>	<p>Le strategie aziendali:</p> <p>La strategia aziendale - La strategia di corporate - La strategia di business e le strategie funzionali - La pianificazione strategica.</p> <p>Il budget ed il reporting aziendale:</p> <p>La programmazione aziendale ed il controllo di gestione - Il budget - L'analisi degli scostamenti - Il reporting aziendale - Il budget operativo con dati a scelta.</p> <p>Il business plan ed il marketing plan: guida alla stesura di un business plan, fasi in cui si articola il marketing plan.</p>

	<p>TITOLO: I prodotti ed i servizi bancari per le imprese.</p>
<p>CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)</p>	<p>I finanziamenti a breve termine alle imprese:</p> <p>Le banche nel sistema finanziario - Il rapporto banca impresa - L'istruttoria di fido - Le diverse forme tecniche di finanziamento - L'apertura di credito in conto corrente - L'anticipazione su pegno - Lo smobilizzo dei crediti commerciali - Il factoring - Il riporto finanziario.</p> <p>Operazioni di impiego fondi:</p> <p>Le operazioni di finanziamento a medio lungo termine. Altre forme di finanziamento delle imprese - I crediti non monetari - Le forme di finanziamento a titolo di capitale di rischio - Le forme intermedie di finanziamento - La cartolarizzazione.</p>

	<p>TITOLO: La logistica</p>
<p>CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)</p>	<p>La logistica e la gestione del magazzino:</p> <p>Lo scenario di riferimento - La logistica integrata - L'organizzazione aziendale ed il servizio ai clienti - La logistica sostenibile - Il magazzino e la sua struttura - La gestione delle scorte ed il just in time - I costi di magazzinaggio - I piani di acquisto ed i tempi di approvvigionamento - L'indice di rotazione e di durata.</p>

La contabilità di magazzino e le scorte:
--

Il giornale e le schede di magazzino - La valorizzazione dei carichi e degli scarichi di magazzino - La contabilità fiscale di magazzino - Le registrazioni contabili delle scorte - La valutazione civilistica delle rimanenze - Le rimanenze nel bilancio d'esercizio.
--

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI
--

Ripasso ed esercitazioni riguardanti gli argomenti più significativi del programma e verifiche orali.

**OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA
(Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)**

L'attività didattica è stata impostata su un apprendimento ragionato delle diverse problematiche al fine di consentire agli alunni l'acquisizione di un metodo di studio che permetta loro di elaborare autonomamente la disciplina e i futuri aggiornamenti normativi.

Per questo motivo è stata utilizzata la metodologia didattica attiva attraverso lezioni partecipate con conseguente discussione.

Dopo la spiegazione dell'insegnante, sono state svolte le verifiche formative presentate dal testo e gli esercizi applicativi semistrutturati.

Al fine di favorire e snellire i ragionamenti, alcuni argomenti sono stati presentati utilizzando la scoperta guidata, la discussione e la sistematizzazione riassuntiva realizzata dal docente.

I materiali didattici utilizzati sono stati libri di testo, dispense per approfondimenti di aggiornamenti normativi e fiscali, sintesi dei moduli, Codice civile, Testo Unico delle imposte sul reddito.

Per consentire un contatto diretto con il mondo operativo e realizzare aggiornamenti su alcuni aspetti della disciplina, sono stati organizzati due incontri con Dirigenti Bancari sul ruolo delle banche nel sistema economico europeo, nazionale e locale; sulle problematiche economiche e finanziarie e sull'analisi del bilancio di esercizio di una banca.

Per quanto concerne il recupero disciplinare, questo è stato realizzato in itinere, riprendendo e rinforzando gli argomenti non adeguatamente assimilati.

Le verifiche delle conoscenze e delle competenze sono state sia intermedie sia conclusive di ciascun modulo svolto. Questo ha permesso agli studenti di prendere coscienza immediatamente delle difficoltà sulle parti appena trattate.

Tali verifiche sono state di tipo diverso: test a scelta multipla, esercitazioni, risposte aperte.

Per verificare le conoscenze e le competenze linguistiche sono state proposte interrogazioni lunghe e brevi con domande aperte.

Per verificare le competenze operative sono state proposte verifiche strutturate, analisi di documenti ed esercizi.

3.7 SCHEDA DELLA MATERIA:

DIRITTO

Docente: Elio Prato

Testo in adozione: Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco.

Obiettivi disciplinari (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

CONOSCENZE:

Conoscenze del dato normativo e delle reciproche relazioni tra norme.

COMPETENZE E CAPACITÀ :

Interpretazione del dato normativo, padroneggiare le reciproche relazioni tra dato normativo e realtà di riferimento.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2016-2017 ESPOSTI PER TEMI- UNITA' DIDATTICHE

	TITOLO: Lo Stato
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>Introduzione allo Stato. Limitatamente a: - Concetto di Stato. Popolo e cittadinanza. Cittadinanza europea. Nazione. Territorio. Organizzazione politica dello Stato. Impersonalità e capacità giuridica dello Stato. Stato nazionale. Il concetto di sovranità: interna ed esterna. Limitazioni alla sovranità: art. 11 Costituzione.</p> <p>Nascita ed evoluzione della forma dello Stato. Limitatamente a: - Crisi del sistema feudale ed esigenze economiche della borghesia. Monarchia assoluta. Esigenze economiche della borghesia e trasformazione dello Stato assoluto in Stato di diritto. L'opera della Rivoluzione francese. Caratteri dello Stato di diritto – il riconoscimento dei diritti individuali – la separazione dei poteri –il principio di legalità. La crisi degli Stati liberali di diritto e il ritorno di Stati assoluti. Lo Stato democratico costituzionale: il compromesso tra gli interessi dei diversi ceti e il principio di costituzionalità. La crisi dello Stato nazionale: 1)Stato delle autonomie e principio di sussidiarietà. 2)Stato federale: federalismo e globalizzazione economica.</p> <p>Vicende storiche dello Stato italiano repubblicano</p> <p>Limitatamente a: - La fondazione dello Stato democratico. Origine, caratteri e struttura della Costituzione. Assemblea costituente e referendum istituzionale. Compromesso costituzionale: a) il valore della persona; b) comunità sociali, pluralismo e principio di sussidiarietà; c) lo Stato sociale.</p> <p>Principi fondamentali della Costituzione. Limitatamente a: - Democrazia: valore e condizioni della democrazia.-Democrazia competitiva -</p>

	Libertà. - Giustizia. – Uguaglianza: formale e sostanziale - internazionalismo: art. 11 Costituzione. Libertà e principio di solidarietà: art.2 Costituzione. Indivisibilità del Paese e sussidiarietà.
--	---

	TITOLO: Organizzazione dello Stato. A) Stato Persona
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>Il Parlamento. Limitatamente a: - Il bicameralismo. - La legislatura: durata, proroga, scioglimento anticipato – La posizione dei parlamentari: la rappresentanza politica e il divieto di mandato imperativo, l'immunità parlamentare.- Incompatibilità e ineleggibilità. -Organizzazione interna delle camere: regolamenti delle Camere, i Presidenti delle Camere, i gruppi Parlamentari. –Le Commissioni parlamentari. – Voto palese e segreto - La legislazione ordinaria: a) procedimento ordinario in commissione referente e in aula; b) procedimento abbreviato, le Commissioni con poteri deliberanti e redigenti, la disciplina dell'art. 72 Costituzione. - Promulgazione della legge, veto sospensivo presidenziale, pubblicazione. - La legislazione costituzionale, la rigidità costituzionale e l'art. 138 Costituzione, i principi non modificabili con revisione costituzionale: limiti espliciti ed impliciti. -Il referendum abrogativo e l'art.75 Costituzione.Il referendum costituzionale confermativo. –Poteri parlamentari di indirizzo e controllo sul Governo: interrogazioni, interpellanze e mozioni. Controllo sulla politica estera e legge di autorizzazione alla ratifica di trattati internazionali.</p> <p>Il Governo Limitatamente a: -Aspetti generali a)struttura e organi principali: Presidente del Consiglio dei Ministri, Ministri e Consiglio dei Ministri b) funzioni: esecutiva e di indirizzo politico –Formazione –Il rapporto di fiducia: conferimento e revoca della fiducia –Crisi di Governo: parlamentari ed extraparlamentari –Poteri normativi: a) legislativi: 1)di presentazione di disegni di legge alle Camere 2) di emanazione – adozione di atti con forza di legge: decreto legislativo e decreto legge ex art.76-77 Cost. b) regolamenti: esecutivi, di organizzazione, autorizzati (delegati), secondo la legge 23/08/1988 n°400.</p> <p>La Magistratura Limitatamente a: -I giudici e la giurisdizione –Magistrature ordinarie e speciali –Soggezione dei giudici alla sola legge (il giudizio come applicazione della legge), indipendenza e imparzialità dei giudici -Indipendenza della Magistratura e il Consiglio superiore della Magistratura –Indipendenza dei giudici all'interno della Magistratura (assunzione per concorso, inamovibilità, assenza di gerarchie interne) -I caratteri della giurisdizione (Giudice naturale, diritto di azione e di difesa, obbligo di motivazione dei provvedimenti dei giudici, processo (penale) accusatorio e giusto processo) –Organi giudiziari e gradi del giudizio –Le sentenze e la giurisprudenza.</p> <p>Il Presidente della Repubblica Limitatamente a: -Il Presidente della Repubblica parlamentare: garante della Costituzione e rappresentante dell'unità nazionale -Elezione, durata in carica, supplenza -I poteri di garanzia nei confronti delle Camere, Governo, Magistratura e corpo elettorale –I poteri di rappresentanza nazionale –Gli atti del Presidente della Repubblica e la controfirma dei Ministri.. Irresponsabilità.</p> <p>La Corte Costituzionale. Limitatamente a: -Giustizia costituzionale, costituzione rigida e principio di costituzionalità. - Struttura e</p>

	<p>funzionamento della Corte Costituzionale: composizione(in generale), organizzazione, competenze (art. 134 Costituzione). - Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi: vizi materiali, vizi formali e di incompetenza . - Il procedimento incidentale e quello principale - Le decisioni: a) sentenze di accoglimento: il problema della retroattività b) le sentenze di rigetto c) le sentenze manipolative: 1) sentenze additive 2) sentenze di incostituzionalità parziale 3) sentenze interpretative. - Finalità delle sentenze manipolative –Il giudizio sui conflitti costituzionali, il giudizio penale costituzionale e il controllo sull'ammissibilità del referendum abrogativo.</p>
--	---

	<p>TITOLO: B) Stato Periferico. Le autonomie: Regioni ed enti locali.</p>
<p>CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)</p>	<p>Autonomia e decentramento. Limitatamente a: Articolo 5 della Costituzione: autonomia e decentramento. -Indivisibilità della Repubblica. –Sussidiarietà .-Le riforme degli anni novanta e la riforma costituzionale del titolo V del 2001- La sovranità legislativa delle Regioni (Statuto ordinario) e dello Stato: art.117 Costituzione e limiti generali alla legislazione esclusiva delle Regioni. Potestà regolamentare e amministrativa delle Regioni: art.118 Costituzione.</p> <p>Le Regioni: tipologia e organizzazione. Limitatamente a: Regioni a Statuto speciale e ordinario. –Gli Statuti speciali: contenuti e modificabilità. – Gli Statuti ordinari: contenuti e modificabilità. Organizzazione delle Regioni: Consiglio Regionale, Giunta Regionale, Presidente della Giunta regionale.</p> <p>Province, Città Metropolitane. I Comuni. Limitatamente a: Cenni alla riforma delle Province. -L'istituzione delle città metropolitane. -I Comuni. – Fonti della regolamentazione dei Comuni: la legge sull'ordinamento delle autonomie locali. 142/1990. -Organizzazione dei Comuni. -Durata degli organi comunali.- Competenze dei Comuni.</p>

	<p>TITOLO: C) Stato persona e ordinamento: la Pubblica Amministrazione</p>
<p>CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)</p>	<p>Principi e organizzazione. Limitatamente a: -Definizione di Amministrazione e di Pubblica Amministrazione. –Compiti amministrativi dello Stato: compiti di garanzia-sicurezza, compiti di benessere. –Principi costituzionali della Pubblica Amministrazione: principio di responsabilità, legalità, imparzialità, buon andamento (artt. 24-54-113-97 Costituzione). –Buon andamento nella legge 241/1990: principi di efficienza, efficacia, economicità, pubblicità e trasparenza. –Amministrazione diretta e indiretta. –Le Autorità Indipendenti. –Il consiglio di Stato e la Corte dei Conti. – Enti pubblici economici e le privatizzazioni.</p> <p>Gli atti amministrativi. Limitatamente a: -Concetto e generalità. –I provvedimenti. -Caratteri dei provvedimenti: autoritarità, concretezza, esecutorietà, discrezionalità. –Diversi tipi di provvedimenti: estensivi e restrittivi. –Il procedimento amministrativo: iniziativa, istruttoria, decisione, controllo. – Validità ed efficacia dell'atto amministrativo: nullità ed annullabilità. –Vizi di legittimità e di merito. –Vizi di legittimità (ricorribili): incompetenza, eccesso di potere (e figure sintomatiche), violazione di legge.</p>

	<p align="center">Attività contrattuale della Pubblica Amministrazione</p> <p>Limitatamente a:</p> <p>-I contratti della Pubblica Amministrazione e gli interessi pubblici della parità di trattamento e buon andamento –La normativa di riferimento: aspetti essenziali del D. Lgs.163/2006 – Il procedimento a evidenza pubblica e la scelta del contraente –La responsabilità della Pubblica Amministrazione</p> <p align="center">Rapporti tra Pubblica Amministrazione e imprese</p> <p>Limitatamente a:</p> <p>-Il peso della burocrazia sulle attività produttive –Liberalizzazione e semplificazione – Camere di commercio –La struttura del sistema produttivo italiano: le piccole e medie imprese e lo <i>Small Business Act</i>. –Il problema della digitalizzazione della Pubblica Amministrazione e del sistema produttivo: le Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT).</p>
--	--

	<p>Titolo: D) Statualità sovranazionale: Europa, organismi sovranazionali e globalizzazione</p>
<p>CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)</p>	<p>Europa.</p> <p>Limitatamente a:</p> <p>- Il processo d'integrazione europea. -Le tappe del processo e i Trattati. - Organizzazione dell'Unione Europea: deficit democratico e inefficienza decisionale. -La politica monetaria e l'Euro, la mancanza di un'unione politica e di una politica economica europea. -Il diritto europeo e la sua supremazia su quello degli Stati; i Trattati, i regolamenti e le direttive; decisioni raccomandazioni e pareri. -Le libertà economiche: libertà di circolazione delle merci, libertà di circolazione dei lavoratori comunitari, libertà di stabilimento e libera prestazione dei servizi, libertà di circolazione dei capitali, libertà di concorrenza.</p> <p>Organizzazioni sovranazionali e globalizzazione</p> <p>Limitatamente a:</p> <p>- Il Villaggio globale e i fenomeni sovranazionali. -La globalizzazione dell'economia e degli altri aspetti della società civile, ma non della politica.- Una società civile senza regole, l'arbitrio dei mercati e la lesione dei diritti inviolabili. -Dalle imprese internazionali alle multinazionali. -Il diritto oltre lo Stato, Stato nazionale senza sovranità. -Le organizzazioni sovranazionali: l'ONU, gli accordi di Bretton Woods, la WTO il FMI, il Consiglio d'Europa – Le difficoltà all'elaborazione di una Costituzione mondiale: il conflitto tra l'esigenza di regole democratiche planetarie e gli interessi dei singoli Stati; bilanciamento di interessi contrapposti. - La necessità di una globalizzazione giuridica e di cessione di sovranità nazionali. – La supplenza da parte della giurisprudenza internazionale: la Corte penale internazionale de L'Aia, limiti. – La questione dei rapporti tra globalizzazione e tempo; le prevaricazioni intergenerazionali. – La rottura della contestualità temporale tra benefici (della generazioni presenti) e costi (scaricati sulle generazioni future) della produzione intensiva. – I temi della lesione ambientale (risorse naturali) e dei debiti pubblici (risorse finanziarie) scaricati sulle generazioni future. – La necessità di una Costituzione mondiale impostata sui doveri di responsabilità verso le generazioni future.</p>

<p>ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI</p>
<p>Interrogazioni, ripasso, cenno alla legislazione elettorale e alla riforma costituzionale.</p>

OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA
(Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)

- Lezione frontale con ausilio di strumenti aggiuntivi, rispetto al libro di testo, quali giornali, articoli e riferimenti agli accadimenti politico giuridici ritenuti rilevanti.
- Verifiche scritte sul modello della terza prova, interrogazioni orali.

3.8 SCHEDA DELLA MATERIA:

ECONOMIA POLITICA

Docente: Elio Prato

Testo in adozione: **Scienza delle Finanze e Sistema Tributario** di Nino Ardolfi e Rosa Maria Palmisano
Edizione Tramontana

Obiettivi disciplinari (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

CONOSCENZE:

Notizie di base in relazione ai contenuti programmatici sviluppati

COMPETENZE E CAPACITA' :

Interpretazione del dato economico e sue applicazioni pratiche.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2016/2017 ESPOSTI PER TEMI- UNITA' DIDATTICHE

	Settore pubblico dell'economia
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	Limitatamente a: -I bisogni pubblici e privati - I servizi pubblici: indivisibili (generali), divisibili (speciali), misti con effetti di esternalità -L'attività economica della Pubblica Amministrazione: modello liberista - modello Keynesiano e il fallimento del mercato.-Definizione di Scienza delle finanze(escluse le teorie sulla natura del fenomeno finanziario).

	Politica finanziaria
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	Limitatamente a: -Ruolo dello Stato nell'economia. -Politica economica: politica fiscale e politica monetaria; raffronto. Politica fiscale: dalla finanza neutrale a quella funzionale. Politica fiscale: concezioni keynesiane e neoliberiste.

	Obiettivi e strumenti della finanza pubblica, della politica di bilancio
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	Limitatamente a: -Obiettivi della politica finanziaria: a)politiche di sviluppo b)politiche anticicliche di stabilizzazione c)politiche di redistribuzione; obiettivi economico-sociali di redistribuzione. Tipi di redistribuzione. -Strumenti della finanza pubblica: spesa pubblica, entrate pubbliche, bilancio, beni, imprese e prestiti pubblici.

	Struttura della spesa pubblica
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	Limitatamente a: -La spesa pubblica-Incremento della spesa pubblica: legge di Wagner, incremento nominale e reale, cause dell'incremento-Classificazione delle spese pubbliche: di produzione e di trasferimento, correnti e in conto capitale, di governo e d'esercizio, obbligatorie e discrezionali, ordinarie e straordinarie -Gestione amministrativa della spesa -Struttura della spesa pubblica in Italia.

	Effetti economici della spesa pubblica
--	---

CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	Limitatamente a: -Effetti incrementativi della spesa pubblica sulla domanda globale -Effetti sui consumi e sugli investimenti: spese correnti e in conto capitale -Manovra della spesa e gli obiettivi dell'intervento pubblico -La teoria del moltiplicatore Keynesiano -Abuso e crisi del modello keynesiano, critiche alla teoria Keynesiana della spesa pubblica. -L'efficienza della spesa pubblica: analisi costi-benefici, centri di responsabilità amministrativa, principio di sussidiarietà
--	--

	Le diverse fonti di entrata
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	Limitatamente a: -Entrate pubbliche -Criteri di classificazione: correnti - in conto capitale - per accensione di prestiti, ordinarie - straordinarie, originarie (di diritto privato) - derivate (di diritto pubblico) -I prezzi -I tributi: tasse, imposte contributi -Pressione tributaria e pressione fiscale globale

	Principi e forme di prelievo fiscale
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	Limitatamente a: -L'imposta: definizione. -Art. 23 Costituzione: la riserva di legge in materia tributaria. Garanzie e motivazioni.-Presupposto dell'imposta, oggetto, base imponibile e aliquota - Criteri di classificazione: imposte dirette - indirette, imposte reali - personali, imposte generali - speciali -Imposte proporzionali e progressive -Principi fondamentali dell'imposizione: equità, chiarezza, comodità, economicità

	Equità impositiva
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	Limitatamente a: -Equità tributaria quale fondamento dello Stato di diritto democratico: artt. 2 - 3 - 53 Costituzione -Principio dell'universalità dell'imposizione (eguaglianza formale), possibili esenzioni -Principio di uniformità dell'imposizione (eguaglianza sostanziale): la capacità contributiva.-Cenno alle teorie del sacrificio ed esclusione costituzionale. Capacità contributiva e uguaglianza sostanziale. Indici della capacità contributiva: diretti (reddito e patrimonio) e indiretti (consumi e trasferimenti). Corollari della capacità contributiva: esenzione dei redditi minimi, discriminazione quantitativa tra redditi, discriminazione qualitativa tra redditi (imposte speciali), adeguamento alle condizioni del contribuente (imposte personali), progressività. -La progressività tributaria: concetto, art.53 Costituzione. -Fondamenti giuridici della progressività: solidarietà e uguaglianza sostanziale, artt. 2 - 3 Costituzione. -Fondamenti economici della progressività: redistribuzione, finanziamento della domanda globale -Limiti della progressività tributaria: fiscal drag, traslazione ed evasione; necessità, ai fini dell'equità dell'imposizione progressiva, di considerare i redditi nella loro globalità e non frazionatamente..- Modalità d'attuazione dell'imposta progressiva. Progressività per classi, per scaglioni e per deduzione.

	Chiarezza ed efficienza nella gestione amministrativa delle imposte
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	Limitatamente a: -Chiarezza, semplicità, efficienza, comodità, economicità. -Fasi del procedimento applicativo delle imposte: accertamento, riscossione, versamento -Tecniche di accertamento. Determinazione dell'imponibile: metodo analitico e induttivo, d'ufficio e per dichiarazione verificata. Notificazione al contribuente -Tecniche di riscossione: ritenuta alla fonte (d'acconto e d'imposta), diretta - indiretta, sostituto d'imposta versamento diretto, bollo.

	Effetti economici dell'imposizione
CONTENUTI (sommario analitico)	Limitatamente a: Effetti della pressione tributaria sul sistema economico, il punto critico tributario. La

ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>curva di Laffer</p> <p>–Evasione fiscale. Concetto, cause, effetti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elusione fiscale. Concetto, cause, effetti - Rimozione ed elisione. - Traslazione dell'imposta. Percussione e incidenza. Conseguenze della traslazione: alterazione dei piani di equità tributaria e di politica economica (Il tema della traslazione è stato trattato senza riferimenti alle diverse forme di mercato di concorrenza perfetta, monopolio e concorrenza imperfetta) - Diffusione dell'imposta.
---	--

	Il bilancio: funzione e struttura. Teorie sul bilancio
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>Limitatamente a:</p> <p>-Stato di diritto, principio di legalità, riserva di legge in tema di bilancio e art.81 Costituzione -Funzione del bilancio: funzione giuridica di autorizzazione e vincolo. -Funzione del bilancio: funzione economica di programmazione -I principi del bilancio: annualità, universalità, integrità, unità, specificazione, veridicità, pubblicità. Rapporto con il principio democratico e di legalità. -Profili tecnici del bilancio: anno finanziario, esercizio finanziario, abolizione dell'esercizio suppletivo, residui attivi e passivi, bilancio di previsione, rendiconto, bilancio di competenza e di cassa, bilancio annuale e pluriennale. - Classificazione di entrate e spese in bilancio; dal criterio patrimoniale aziendalistico a quello economico funzionale: centri di responsabilità amministrativa e unità previsionali di base. -I risultati differenziali. -Teorie sul bilancio: pareggio e disavanzo. I presupposti delle teorie: modello liberista - modello Keynesiano. -Teorie intermedie: bilancio ciclico e doppio bilancio. -La situazione italiana di bilancio e del debito pubblico. Spesa corrente e spesa per gli interessi del debito. Strategie di prevenzione e risanamento: teorema di Haavelmo, teoria delle scelte pubbliche (teoria del doppio bilancio), saldo e avanzo primario. I parametri di Maastricht, Patto di stabilità e globalizzazione. Le tendenze al pareggio del U.E., Fiscal Compact e semestre europeo. Pareggio del disavanzo strutturale. Da una politica successiva U.E. di controllo dei conti pubblici a una politica preventiva.</p>

	Il bilancio e la programmazione economica
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>Limitatamente a:</p> <p>La programmazione delle scelte pubbliche – Le fasi della programmazione di bilancio: individuazione degli obiettivi, scelta degli interventi, determinazione del budget – Individuazione dei centri di responsabilità, i dirigenti –Armonizzazione normativa e consolidamento dei bilanci del settore pubblico</p>

	Bilancio dello Stato e gli altri documenti di politica economico - finanziaria.
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>Limitatamente a:</p> <p>-Il bilancio dello Stato. Principi costituzionali: artt. 81, 75 e 72 Costituzione. Esercizio provvisorio. -Formazione e approvazione del bilancio: procedimento legislativo ordinario -Gli altri documenti di politica economico - finanziaria: –Fondi di bilancio, variazioni e assestamento -Esecuzione del bilancio e controlli: la Corte dei Conti. Valutazioni interdisciplinari .</p>

	Il sistema tributario italiano
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<p>Limitatamente a:</p> <p>-Concetto di sistema tributario.- Lo Statuto del contribuente –Quadro del sistema vigente –Anagrafe tributaria</p>

	Imposta sul reddito delle persone fisiche(Irpef)
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	Limitatamente a: -Concetti generali: il reddito, reddito come prodotto e come entrata, reddito lordo e netto, reddito medio presunto, discriminazione quantitativa e qualitativa dei redditi. – Irpef . Caratteri del tributo: personalità, generalità, progressività.-Presupposto, soggetti passivi, oggetto, determinazione dell'imponibile, deduzioni –Aliquote e imposta lorda, detrazioni e imposta netta –Le diverse categorie di reddito –La dichiarazione dei redditi: Unico e modello 730.

	Principi costituzionali sulla finanza locale: art 119 Costituzione
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	.Attività finanziaria a diversi livelli di governo –L'autonomia degli enti territoriali –Le autonomie regionali e locali nella Costituzione italiana –Principi costituzionali sulla finanza regionale e locale

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI	
Ripasso e interrogazioni	

**OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA
(Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)**

- . Lezione frontale con ausilio di strumenti aggiuntivi, rispetto al libro di testo, quali giornali, articoli e riferimenti agli accadimenti politico giuridici fiscali ritenuti rilevanti.
- Verifiche scritte sul modello della terza prova, interrogazioni orali.

3.9 SCHEDA DELLA MATERIA:

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Fantino Liliana

Testo in adozione: "In perfetto equilibrio. Pensiero e azione per un corpo intelligente"
Del Nista, Parker, Tasselli

Obiettivi disciplinari (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

CONOSCENZE:

1. Fondamentali individuali, le regole e i principali schemi in difesa e in attacco del gioco di squadra affrontato (pallavolo)
2. Esercizi di riscaldamento e loro finalità
3. Metodi di allenamento per il miglioramento della resistenza aerobica

COMPETENZE E CAPACITA':

Essere in grado di:

1. eseguire i gesti tecnici delle discipline individuali in modo corretto
2. eseguire i fondamentali individuali dei giochi sportivi in modo corretto
3. utilizzare la tecnica in situazioni di gioco e collaborare con i compagni
4. comunicare ed esprimersi con il proprio corpo
5. coordinare azioni semplici e complesse a corpo libero e con attrezzi

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2016 - 2017 ESPOSTI PER TEMI- UNITA' DIDATTICHE

	TITOLO: Atletica leggera
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<ul style="list-style-type: none">• esercizi di preparazione fisica generale e di tonicità muscolare• andature pre-atletiche ed esercizi coordinativi• allenamento per il miglioramento della capacità aerobica• corsa di durata e prove sui 1000 m. piani• marcia sportiva: allenamenti fino a 4000 m. e prove sui 2000 m.

	TITOLO: Pallavolo
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<ul style="list-style-type: none">• Fondamentali individuali: ripasso e perfezionamento• Schema di gioco con due alzatori fissi e cambio d'ala: azioni in attacco e in difesa• Partite

	TITOLO: Attività coordinative ed espressive
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	<ul style="list-style-type: none">• Esercizi e andature coordinative a corpo libero• Elementi tecnici, coordinativi e di conduzione della funicella• Realizzazione di una sequenza ritmica con la funicella

	TITOLO: Nuoto
--	----------------------

<p>CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi natatori specifici per i due gruppi di livello, volti all'apprendimento o al miglioramento degli stili libero, dorso, rana e accenno di delfino • Tuffi
--	--

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Attività varie: atletica, ginnastica, pallavolo... secondo le preferenze delle allieve. • Gioco sportivo |
|---|

**OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA
(Metodologie di insegnamento, tempi, modalità di verifica.....)**

Il metodo di insegnamento è stato, nelle lezioni pratiche, sia di tipo globale sia di tipo analitico, secondo le necessità. Le modalità di lavoro sono state di tipo interattivo (spiegazione dimostrazione seguita da prove pratiche degli alunni), con l'utilizzo degli attrezzi a disposizione.

Le verifiche sono state attuate attraverso prove pratiche sulla prestazione, sulla tecnica esecutiva dei gesti sportivi, sulle competenze in fase di gioco.

3.10 SCHEDA DELLA MATERIA:

RELIGIONE

Docente: Francesca Calandri

Testo in adozione: Bocchini "Religione e religioni" EDB

Obiettivi disciplinari (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

CONOSCENZE:

- Conoscere i possibili sviluppi della consapevolezza.
- Conoscere il significato dei concetti di libertà, coscienza, legge secondo la prospettiva cristiana e confrontarli con altre concezioni dell'uomo e dell'etica.
- Sapere cos'è la bioetica e le principali problematiche di cui si occupa.
- Conoscere un metodo adeguato all'approccio di questioni etiche complesse.

ABILITA' E COMPETENZE:

- Riflettere sulla straordinaria capacità vitale che consegue ad una maggiore consapevolezza di sé e del mondo nel quale si vive.
- Saper cogliere i concetti fondamentali dell'etica laica e dell'etica cristiana.
- Contribuire a favorire la formazione di una capacità critica personale, come attenzione costante agli avvenimenti della storia del nostro tempo, al clima culturale dell'oggi e alle molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza e della ricerca religiosa.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI NELL'A.S. 2016.17 ESPOSTI PER TEMI- UNITA' DIDATTICHE

	TITOLO: I CONCETTI FONDAMENTALI DELL'ETICA
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• Costitutività della dimensione etica• La consapevolezza: una marcia in più• La coscienza: significato psicologico e morale; in senso laico e in senso cristiano• Valori tradizionali e nuovi valori emergenti• Importanza e difficoltà della scelta• I concetti di libertà, bene-male• Il pluralismo etico come orizzonte di fondo del mondo d'oggi.• Relativismo e specificità dell'etica cristiana

	TITOLO: INTRODUZIONE ALLA BIOETICA
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• Illustrazione dei principali ambiti della bioetica in generale• Approfondimento del tema dell'aborto: lo statuto dell'embrione, il Comitato Nazionale di bioetica, le dimensioni del fenomeno, casistica, la solitudine della donna, la legge 194, il diritto del personale sanitario

	ad esercitare obiezione di coscienza.
--	---------------------------------------

	TITOLO: TROVARE E COLTIVARE IL PROPRIO TALENTO
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di benessere • Conoscersi per poter scegliere • La vita è "lavori in corso"

ATTIVITA' PREVISTE DAL 15 MAGGIO AL TERMINE DELLE LEZIONI
Dal 15 maggio al termine dell'a.s avremo tre ore di lezione nelle quali si potrà a termine l'ultima U.D

OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVILUPPO DELL'AZIONE DIDATTICA

Il metodo di insegnamento ha alternato la lezione frontale a numerosi momenti di discussione e dibattito volti a problematizzare gli argomenti affrontati e a sviluppare il senso critico.

Alcuni spazi sono stati dedicati al confronto sul vissuto scolastico, a problematiche emerse nell'attualità e alla relazione.

Altre ore sono state impegnate dalla partecipazione della classe a progetti di integrazione dell'offerta formativa.

Materiali didattici utilizzati: libro di testo; dispense curate dal docente; articoli di riviste e giornali; documentari: Quark "Il miracolo della vita" e film "Peaceful warrior".

4. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Conformemente a quanto disposto dal POF:

- il credito scolastico esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta dall'alunno con riguardo al profitto e tiene in considerazione i seguenti elementi:
 - media dei voti;
 - assiduità della frequenza scolastica;
 - interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
 - partecipazione ad iniziative di scuola aperta, lavori di ricerca o impegni significativi, organi collegiali e classificazione nei campionati studenteschi;
 - frequenza dell'area di progetto, ove prevista;
 - partecipazione ad attività integrative e progetti (Patente europea del computer ECDL, Certificazione del superamento del DELF, Certificazione del superamento del PET);
 - stage;
 - eventuali crediti formativi

- il credito formativo si riferisce ad esperienze acquisite all'esterno della scuola d'appartenenza e debitamente documentate. Le attività svolte devono essere coerenti con gli obiettivi educativi e formativi indicati nel P.O.F. e la documentazione prodotta deve evidenziare esperienze che:
 - rappresentino attività continuative e non occasionali;
 - rappresentino attività qualitativamente formanti;
 - consentano un'effettiva crescita civile ed umana dell'alunno o la sua formazione professionale in linea con la formazione tecnica offerta dalla scuola.

5. ESEMPI DI TERZE PROVE CON RELATIVA SCHEDA DI VALUTAZIONE

I testi delle prove e le schede di valutazione sono allegati al documento.

ESAME DI STATO - ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Simulazioni

TERZA PROVA

Classe: 5^A AFM

Data: 15 marzo 2017

Data: 05 maggio 2017

<i>DISCIPLINE COINVOLTE</i>
Lingua Inglese Seconda lingua comunitaria Francese Matematica Economia Politica

<i>DISCIPLINE COINVOLTE</i>
Lingua Inglese Seconda lingua comunitaria Francese Matematica Diritto

Tipo di Prova:

Tipologia B – Quesiti a risposta singola

Durata:

180 minuti

E' ammessa l'uscita dall'aula solo al termine della prova

CANDIDATO:

N.B. Riportare il proprio nominativo su ciascun foglio

6. SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Candidato:

Classe:

Valutazione: / 30

Fasi	Obiettivi	Materie	Strumenti - Argomenti	Livello di prestazione	Punteggio massimo	Punteggio candidato
Presentazione argomento di avvio colloquio	Capacità di discussione	<input type="checkbox"/> tesina <input type="checkbox"/> area di progetto <input type="checkbox"/> prodotto multimediale <input type="checkbox"/> argomento proposto dal candidato <input type="checkbox"/> altro	<input type="checkbox"/> elevata <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> superficiale	8	
	Significatività, grado di conoscenza e livello di approfondimento		<input type="checkbox"/> argomento originale o significativo <input type="checkbox"/> abbastanza interessante <input type="checkbox"/> banale		
	Padronanza della lingua e comunicazione		<input type="checkbox"/> articolata, sicura, fluida, vivace <input type="checkbox"/> convincente solo a tratti <input type="checkbox"/> impacciata, confusa, imprecisa		
Argomenti pluridisciplinari Area umanistica	Conoscenza degli argomenti	<input type="checkbox"/> elevata <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> superficiale	10	
	Competenza e padronanza della lingua		<input type="checkbox"/> riflette, sintetizza, esprime valutazioni <input type="checkbox"/> solo a tratti <input type="checkbox"/> non sa analizzare		
	Capacità di collegamento, di discussione e approfondimento		<input type="checkbox"/> aderente, efficace, pertinente <input type="checkbox"/> solo a tratti <input type="checkbox"/> evasivo, confuso, disordinato		
Argomenti pluridisciplinari Area tecnico scientifica	Conoscenza degli argomenti	<input type="checkbox"/> Elevata <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> superficiale	10	
	Applicazione, competenza e Padronanza dei linguaggi		<input type="checkbox"/> riflette, sintetizza, esprime valutazioni <input type="checkbox"/> solo a tratti <input type="checkbox"/> non sa analizzare		
	Capacità di collegamento, di discussione e approfondimento		<input type="checkbox"/> aderente, efficace, pertinente <input type="checkbox"/> solo a tratti <input type="checkbox"/> evasivo, confuso, disordinato		
Discussione elaborati scritti	1 ^a prova	Lingua e letteratura italiana		<input type="checkbox"/> consapevole, convincente, esaustiva <input type="checkbox"/> incerta, parziale, nulla	2	
	2 ^a prova	Economia aziendale		<input type="checkbox"/> consapevole, convincente, esaustiva <input type="checkbox"/> incerta, parziale, nulla		
	3 ^a prova	Prova multidisciplinare		<input type="checkbox"/> consapevole, convincente, esaustiva <input type="checkbox"/> incerta, parziale, nulla		

7. DOCUMENTAZIONE ALLEGATA

1. ATTESTATI PER LA VALUTAZIONE DEL CREDITO FORMATIVO E SCOLASTICO
2. TESTO DELLA SIMULAZIONE DELLA **PRIMA PROVA SCRITTA** DEL 23/05/2017 E RELATIVA GRIGLIA DI VALUTAZIONE
3. TESTO DELLA SIMULAZIONE DELLA **SECONDA PROVA SCRITTA** DEL 27/04/2017 E RELATIVA GRIGLIA DI VALUTAZIONE
4. TESTO DELLA PRIMA SIMULAZIONE DELLA **TERZA PROVA SCRITTA** DEL 15/03/2017 E RELATIVE GRIGLIE DI VALUTAZIONE
5. TESTO DELLA SECONDA SIMULAZIONE DELLA **TERZA PROVA SCRITTA** DEL 05/05/2017 E RELATIVE GRIGLIE DI VALUTAZIONE
6. PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI ANNUALI SVOLTE, FIRMATE DAI DOCENTI E DAI RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5A AFM 2016-17

BRONDINO GRAZIELLA (Lingua e letteratura italiana e Storia)

CALANDRI FRANCESCA (Religione)

DELFINO GIANLUCA (Lingua Inglese)

FANTINO LILIANA (Scienze motorie e sportive)

FERRERO PAOLA (Matematica)

LUGLI ALESSANDRA (Seconda lingua comunitaria - Francese)

PRATO ELIO (Economia Politica)

PRATO ELIO (Diritto)

RAVOTTI MARIA ROSA (Economia Aziendale)

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI DELLA CLASSE 5A AFM 2016-17

COSTAMAGNA FRANCESCA

MANTI MIRKO

Fossano, 10 maggio 2017