



Prot.n.1428

Fossano, 21 marzo 2017

Pos. A/12

**ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
DELLA PROVINCIA DI CUNEO**

OGGETTO: Corso di formazione per docenti neo-assunti a.s. 2016'17 – GRUPPO C

Con nota di questo ufficio del 13 Febbraio u.s. sono state comunicate le attività del corso di formazione in oggetto.

In considerazione dell'alto numero di docenti da formare (Scuola Polo Vallauri - 235 docenti) è stata necessaria la suddivisione in TRE GRUPPI denominati:

- **GRUPPO "A" in cui sono compresi 81 docenti da Adorno Nadia a Crosetti Danila;**
- **GRUPPO "B" in cui sono compresi 94 docenti da D'Agostino Luca a Morra Federica;**
- **GRUPPO "C" in cui sono compresi 60 docenti da Nardacchione Antonella a Zorniotti Carola.**

Il primo incontro curato dalla Direzione Generale del MIUR ha avuto luogo in streaming.

Si trasmette di seguito il calendario di due dei quattro laboratori formativi, programmati secondo i desiderata espresse dai corsisti.

GRUPPO "C"

Il secondo incontro si terrà presso SALA BIBLIOTECA I.I.S. "G. VALLAURI" 06 APRILE 2017 Ore 14,30 – 17,30
Laboratorio formativo: "Bisogni educativi speciali" - Relatore: prof. Alberto BARBERO

Il terzo incontro si terrà presso SALA BIBLIOTECA I.I.S. "G. VALLAURI" 07 APRILE 2017 Ore 14,30 – 17,30
Laboratorio formativo: "Gestione della classe e problematiche relazionali" - Relatore: prof. Paolo CORTESE

Al più presto verrà diramata comunicazione circa il calendario dei rimanenti due laboratori

L'incontro di restituzione finale curato dalla Direzione Generale del MIUR per il Piemonte in data da stabilire.

LE SEGRETERIE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN INDIRIZZO SONO PREGATE DI PORTARE A CONOSCENZA DEL PERSONALE INTERESSATO LA PRESENTE COMUNICAZIONE.

Si ringrazia per la fattiva collaborazione e si porgono cordiali saluti

**Il Dirigente Scolastico
dott. Paolo CORTESE**

firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3, co 2, d.lgs. 39/93

MF/sg

S:\corsi aggiornamento 2016-2017\Formazione docenti neo immessi in ruolo\LetteraAlleScuole Calendario1GruppoC.doc