



Prot. n. 3276  
Pos. 94-C/4

Fossano, li 29 settembre 2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA

ATTI

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e (*solo per le scuole secondarie di secondo grado*) degli studenti;

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno;
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio richiedono un investimento formativo nelle aree professionalizzanti, degli indirizzi degli studi;
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):

*La realizzazione del curricolo della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e in particolare attraverso:*

- il potenziamento del tempo scolastico, anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie e tenuto presente il curricolo locale elaborato in sede collegiale;

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

– si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

a) *valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;*

b) *potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;*

d) *sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;*

e) *sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*

h) *sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;*

i) *potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;*

l) *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;*

m) *valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;*

o) *incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;*

p) *valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;*

q) *individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;*

Sulla base di tali priorità:

- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che obiettivo strategico irrinunciabile dell’Istituto Vallauri sarà l’ulteriore e continuo miglioramento dell’ambiente di apprendimento attraverso il potenziamento continuo delle infrastrutture digitali e tecnologiche, dei laboratori di indirizzo e del sistema di comunicazione interna ed esterna;
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è definito *come nell’allegato 1 che costituisce parte integrante del seguente atto*;
- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell’offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 7 unità;
- nell’ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto sulla classe di concorso A042 per esonero del collaboratore del dirigente;
- nell’ambito delle scelte di organizzazione, saranno previste le figure di Responsabile di Settore, delle Funzioni Strumentali già previste dal POF di Istituto e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l’istituzione di dipartimenti disciplinari e sarà prevista la figura di coordinatore del dipartimento;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito nell’allegato 2;
- saranno previste attività di formazione alla sicurezza per gli studenti e per il personale in servizio: in particolare gli studenti, in accordo con quanto disposto dalla Conferenza Stato-Regioni del 21 dicembre 2011, verranno formati ai sensi dell’art.37, comma 2, del decreto legislativo 9 aprile 2008, n.81 in orario extra-curricolare secondo le macrotipologie di rischio e le corrispondenze ATECO delle aziende nelle quali gli allievi svolgeranno l’attività di tirocinio/alternanza scuola-lavoro. I corsi saranno affidati a personale in possesso del prerequisite e dei requisiti indicati nel Decreto Interministeriale 06/03/2013.

➤ **commi da 28 a 32**

- Saranno individuate iniziative dirette all'orientamento e volte a garantire una maggiore consapevolezza degli studenti nonché la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti.
- La scuola attiverà inoltre forme di accompagnamento all'accesso al lavoro (Servizi al Lavoro) attraverso un'alleanza con l'anima produttiva del territorio e all'adesione a progetti finalizzati (GARANZIA GIOVANI);
- Saranno adottate le modifiche dei curricula al fine di valorizzarne i profili specifici, secondo l'elaborazione collegiale di cui agli allegati del POF, nel rispetto delle quote di autonomia e della normativa previgente;
- Saranno attivati insegnamenti opzionali (secondo una didattica interdisciplinare ed una organizzazione modulare in orario extrascolastico, finalizzati al potenziamento dell'area professionale (secondo biennio e ultimo anno) e alla valorizzazione del merito. Se le risorse assegnate lo consentiranno, saranno attivate le seguenti aree di qualificazione del profilo di indirizzo dello studente:

- Area di progetto di robotica
- Area di progetto di automazione industriale e civile
- Area di progetto di web ICT
- Area di approfondimento linguistico
- Area di approfondimento scientifico

➤ **commi 33-43** (*alternanza scuola-lavoro*)

- La scuola potenzierà ulteriormente l'organizzazione di tirocini di alternanza scuola-lavoro e le forme di alternanza sulla base di un'esperienza pluriennale e di elevata qualità. Le forme organizzative saranno connotate dalla massima flessibilità e versatilità, al fine di adattare a tutte le esigenze degli attori in gioco.

➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*)

In coerenza col piano nazionale della scuola digitale, il Vallauri promuoverà quanto segue:

- realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università,

- associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h) legge 107/2015;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
  - adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati
  - formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

➤ **comma 124 (formazione in servizio docenti):**

L'IIS Vallauri promuove la formazione in servizio dei docenti e assicura l'organizzazione di iniziative in loco.

Le aree interessate dalle iniziative di formazione, nel corso del triennio, saranno le seguenti:

- Area di settore: aggiornamento di carattere professionale e tecnologico
- Area metodologica: didattica per competenze/didattica digitale
- Area culturale: saperi necessari all'educazione del futuro
- Area gestionale: gestione digitale della documentazione

- 5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni saranno integralmente e coerentemente recepiti dal Piano triennale;
- 6) I progetti e le attività dell'Istituto, sui quali saranno utilizzati docenti dell'organico del potenziamento, faranno riferimento alle esigenze del Piano Triennale e alla copertura delle supplenze brevi;
- 7) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale POF a ciò designata, entro il 15 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta di fine ottobre.

Il dirigente scolastico  
Paolo Cortese

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3, co 2, d.lgs. 39/93)

---

Sede: Via San Michele, 68 - 12045 Fossano (CN) Tel. +39 0172 694969 r.a.  
Fax +39 0172 694527 e-mail: info@vallauri.edu Site: www.vallauri.edu  
C. F.: 83003390040 - C. M.: CNIS01700C

Sede associata: Via San Giovanni Bosco, 29 - 12045 Fossano (CN) Tel. +39 0172 694969 r.a.

