



Protocollo e data come da segnatura

Oggetto: Avviso di Selezione di Personale interno all'Istituto Scolastico "I.I.S. G. Vallauri - Fossano" per la realizzazione di n. 21 "Laboratori di formazione sul campo" nell'ambito delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023

Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: J44D23003190006

Titolo progetto: Dida Form 24

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37485

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.



78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture*



amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;



VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”, che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;



VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede, per la citata linea di investimento, che "la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un



sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di Ministero dell'Istruzione e del Merito 5 circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, in attuazione della linea di investimento 2.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, per un importo pari ad €95058,53;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano



nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 47682 del 18/03/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37485 dal titolo "Dida Form 24" per un importo pari a €95058,53;

VISTA la delibera n. 324/4 del 30/01/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del CdI n. 3 verbale del CdI n. 322/2 del 29/11/2023;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 0001647/U del 19/03/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 0001703/U del 21/03/2024;

PRESO ATTO che con decreto prot. n. 0001677/U del 20/03/2024 è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico Dott. Paolo Cortese;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà prioritariamente ad individuare la figura richiesta attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **Esperti e Tutor interni** per la realizzazione n. 21 "Laboratori di formazione sul campo" nell'ambito delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperti e Tutor interni per la realizzazione dei sottoelencati percorsi:

"Laboratori di formazione sul campo"

I Laboratori di formazione sul campo saranno organizzati nelle materie specificate nella tabella di seguito riportata e consistono in cicli di incontri o come ciclo di workshop sull'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati



all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola", con rilascio di specifica attestazione.

Gli incontri si svolgeranno in presenza presso la sede dell'Istituto scolastico, con rilascio finale di specifica attestazione.

In particolare, il presente Avviso è volto all'attivazione dei seguenti Laboratori:

FIGURE RICHIESTE	n. LABORATORI DA ATTIVARE	n. CORSISTI COINVOLTI PER LABORATORIO (min. 5 corsisti)	n. ORE PER OGNI LABORATORIO	COMPENSO ORARIO PREVISTO PER SINGOLA FIGURA PER LABORATORIO	COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PREVISTO PER LABORATORI
Percorso (1) di formazione sul campo, tematica Rudimenti di Python					
Destinatari: Docenti					
Lo scopo del corso è quello di fornire le basi per l'utilizzo del linguaggio di programmazione Python, applicandolo ad esempi legati alla data science, sfruttabili in varie lezioni scientifiche e di matematica.					
Docente Esperto interno	1	5	n. 12 ore	€122,00/h	€1.464,00
Docente Tutor interno				€34,00/h	€408,00
Percorso (2) di formazione sul campo, tematica Arduino					
Destinatari: Docenti					
Arduino è un dispositivo programmabile a cui si possono collegare sensori di vario tipo, molto utilizzato nella domotica.					
Docente Esperto interno	1	5	n. 12 ore	€122,00/h	€1.464,00
Docente Tutor interno				€34,00/h	€408,00



Percorso (3) di formazione sul campo, tematica NETLOGO: simulatore di modelli matematici, fisici, biologici

Destinatari: Docenti

NETLOGO è un software gratuito che permette di esplorare l'evoluzione di un modello (es. preda-predatore, diffusione di un virus...) personalizzando i parametri.

Docente Esperto interno	1	5	n. 11 ore	€122,00/h	€1.342,00
Docente Tutor interno				€34,00/h	€374,00

Percorso (4) di formazione sul campo, tematica Composizione di testi col linguaggio Latex

Destinatari: Docenti

Il Latex è un linguaggio utilizzato per la composizione di testi, principalmente scientifici, per ottenere ottimi risultati per l'inserimento di formule, impaginazione, numerazione di figure e formule, note, indici, bibliografia, utilizzabile in modo gratuito.

Docenti Esperti interni	2	5	n. 10 ore	€122,00/h	€1.220,00
Docenti Tutor interni				€34,00/h	€340,00

Percorso (5) di formazione sul campo, tematica IA nell'economia e marketing, IA ed il linguaggio naturale

Destinatari: Docenti

In questo corso laboratoriale si propongono i diversi esempi di software usati nel campo economico e del marketing. Inoltre si vuole analizzare un altro importantissimo campo della IA: la comprensione del linguaggio naturale come l'italiano/inglese parlato o scritto.

Docente Esperto interno	1	5	n. 10 ore	€122,00/h	€1.220,00
Docente Tutor interno				€34,00/h	€340,00



Percorso (6) di formazione sul campo, tematica Introduzione alle reti neurali
Destinatari: Docenti

Orienta il discorso sulle ormai grandi capacità delle reti neurali di prendere decisioni e risolvere problemi precisi o generali in base alla conoscenza appresa. Si vuole raccontare senza troppi tecnicismi come sono sviluppate, come funzionano e cosa possono fare. In questa famiglia c'è anche CHAT GPT..

Docenti Esperti interni	3	5	n. 10 ore	€122,00/h	€1.220,00
Docenti Tutor interni				€34,00/h	€340,00

Percorso (7) di formazione sul campo, tematica Sfide all'insegnamento della Matematica. Proposte di didattica innovativa esperienziale
Destinatari: Docenti

Il corso intende proporre una riflessione sulla matematica, intorno all'idea di matematica che si vuole trasmettere agli studenti tenuto conto delle misconcezioni in riferimento alla disciplina, ai diversi modelli di apprendimento e insegnamento, e presentare alcune proposte di didattica innovativa.

Docente Esperto interno	1	5	n. 16 ore	€122,00/h	€1.952,00
Docente Tutor interno				€34,00/h	€544,00

Percorso (8) di formazione sul campo, tematica Fare Coding
Destinatari: Docenti

Il corso si propone di far conoscere i fondamenti teorici, il metodo e alcune risorse didattiche per fare coding nelle classi del primo o secondo ciclo di Istruzione.

Docente Esperto interno	1	5	n. 10 ore	€122,00/h	€1.220,00
Docente Tutor interno				€34,00/h	€340,00



Istituto Istruzione Superiore "G. Vallauri"

Settore Tecnologico: Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
 Meccanica Meccatronica ed Energia
 Settore Economico: Amministrazione Finanza Marketing - Turismo
 Settore Liceale: Liceo Scientifico Scienze Applicate

Fossano

Percorso (9) di formazione sul campo, tematica ROBOTICA: braccio Fanuc ER-4iA
Destinatari: Docenti

Corso per l'utilizzo del nuovo braccio in dotazione dell'Istituto e per lo specifico software di gestione.

Docente Esperto interno	1	5	n. 16 ore	€122,00/h	€1.952,00
Docente Tutor interno				€34,00/h	€544,00

Percorso (10) di formazione sul campo, tematica PROTOTIPAZIONE: taglio laser LOSNA150 e incisore laser SPLUA
Destinatari: Docenti

Corso per l'utilizzo delle nuove macchine in dotazione dell'Istituto e per i relativi specifici software di gestione.

Esperto interno	1	5	n. 12 ore	€122,00/h	€1.464,00
Tutor interno				€34,00/h	€408,00

Percorso (11) di formazione sul campo, tematica PROTOTIPAZIONE: Stampante 3d modello 3ntr A4
Destinatari: Docenti

Corso per l'utilizzo delle nuove macchine in dotazione dell'Istituto e per i relativi specifici software di gestione.

Esperto interno	1	5	n. 10 ore	€122,00/h	€1.220,00
Tutor interno				€34,00/h	€340,00

Percorso (12) di formazione sul campo, tematica DISEGNO e PROGETTAZIONE: plotter HP-latex 700watt e HP latex 64plus cutter
Destinatari: Docenti

Corso per l'utilizzo delle nuove macchine in dotazione dell'Istituto e per i relativi specifici software di gestione.

Esperto interno	1	5	n. 12 ore	€122,00/h	€1.464,00
Tutor interno				€34,00/h	€408,00



Istituto Istruzione Superiore "G. Vallauri"

Settore Tecnologico: Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica Meccatronica ed Energia
Settore Economico: Amministrazione Finanza Marketing - Turismo
Settore Liceale: Liceo Scientifico Scienze Applicate

Fossano

Percorso (13) di formazione sul campo, tematica CREA UNA NUOVA REALTA': visori e pacchetti XR CLASS e LABS

Destinatari: Docenti

Corso di formazione sull'utilizzo dei visori presenti in istituto e del pacchetto XR CLASS e LAB.

Esperto interno	1	5	n. 10 ore	€122,00/h	€1.220,00
Tutor interno				€34,00/h	€340,00

Percorso (14) di formazione sul campo, tematica Web App per l'inclusività ed il sostegno

Destinatari Docenti

Durante il corso vengono presentate alcune proposte di strumenti digitali di ausilio per insegnanti di sostegno.

Docente Esperto interno	1	5	n. 10 ore	€122,00/h	€1.220,00
Docente Tutor interno				€34,00/h	€340,00

Percorso (15) di formazione sul campo, tematica PEI: inclusione e disabilità

Destinatari: Docenti

Durante il corso laboratoriale verranno trattati i seguenti argomenti: modello nazionale di PEI, il GLO (Gruppo di Lavoro Operativo), collaborazione tra le varie figure inserite nella comunità scolastica e che interagiscono con lo studente, raccordo tra la documentazione dell'alunno e Progetto Individuale, analisi di casi concreti.

Docente Esperto interno	2	5	n. 10 ore	€122,00/h	€1.220,00
Docente Tutor interno				€34,00/h	€340,00

Percorso (16) di formazione sul campo, tematica EXCEL-WORD: tools e potenzialità

Destinatari: Personale ATA

Approfondimento sulle potenzialità offerte da tali software.

Docenti Esperti interni	2	5	n. 10 ore	€122,00/h	€1.220,00
Docenti Tutor interni				€34,00/h	€340,00



per un totale complessivo di n. 231 ore da impegnare nell'attività laboratoriale

Le scelte metodologiche degli Esperti interni coinvolti nella realizzazione dei Percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto "I.I.S. G. Vallauri - Fossano", sita in FOSSANO.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati possono presentare domanda per uno o più Laboratori da attivare, presentando un'istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A)** - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità. In particolare, il curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione;
- **Allegato B)** - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- **Allegato C)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconfiribilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "*Contiene istanza per la nomina Esperto - Tutor interno per Laboratori di formazione sul campo*", entro le ore 9.00 di lunedì 20 maggio 2024, *brevi manu*, presso l'ufficio del DSGA di questa Istituzione Scolastica, o tramite pec all'indirizzo (CNIS01700C@pec.istruzione.it).

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.





Istituto Istruzione Superiore "G. Vallauri"

Settore Tecnologico: *Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni*
Meccanica Meccatronica ed Energia
Settore Economico: *Amministrazione Finanza Marketing - Turismo*
Settore Liceale: *Liceo Scientifico Scienze Applicate*

Fossano

ART. 3 - REQUISITO DI ACCESSO

I requisiti di accesso per il conferimento dell'incarico in oggetto sono correlati all'attività di formazione e laboratoriale specifica e sono i seguenti:

- *Docente dell'Istituto in possesso di Laurea magistrale/specialistica o Vecchio Ordinamento oppure docente dell'Istituto con abilitazione all'insegnamento (teoria o pratica) nelle materie afferenti le Azioni di cui all'oggetto (competenze informatiche, digitali e di innovazione, competenze didattiche) per i percorsi A (n. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 16);*
- *Personale ATA Assistente Tecnico e/o Docente dell'Istituto in possesso di Diploma tecnico/tecnologico di maturità per i percorsi B (n. 10, 11, 12, 13);*
- *Docente di Sostegno in servizio presso l'Istituto Scolastico per i percorsi C (n. 14, 15).*

In quanto precede e segue, si intende per "Diploma di maturità" il diploma conseguito con esame di Stato dopo un percorso quinquennale.

ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati per i seguenti percorsi:



• **PERCORSI A:**

- 1- Percorso di formazione sul campo, tematica Rudimenti di Python
- 2 - Percorso di formazione sul campo, tematica Arduino
- 3 - Percorso di formazione sul campo, tematica NETLOGO: simulatore di modelli matematici, fisici, biologici
- 4 - Percorso di formazione sul campo, tematica Composizione di testi col linguaggio Latex
- 5 - Percorso di formazione sul campo, tematica IA nell'economia e marketing, IA ed il linguaggio naturale
- 6 - Percorso di formazione sul campo, tematica Introduzione alle reti neurali
- 7 - Percorso di formazione sul campo, tematica Sfide all'insegnamento della Matematica. Proposte di didattica innovativa esperienziale
- 8 - Percorso di formazione sul campo, tematica Fare Coding
- 9 - Percorso di formazione sul campo, tematica ROBOTICA: braccio Fanuc ER-4Ia
- 16 - Percorso di formazione sul campo, tematica EXCEL-WORD: tools e potenzialità (curvatura laboratoriale tecnico-pratica)

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO E TUTOR

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente al profilo richiesto	20 punti
2	Dottorato / Master / Diploma V livello EQF / Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	5 punti per titolo sino ad un massimo di 10 punti
3	Esperienze lavorative extrascolastiche e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
4	Esperienze documentate di partecipazione a progetti PNRR, PON, POR, PNSD	1 punti per esperienza sino ad un massimo di 5 punti
5	Esperienze documentate di docenza extracurricolare in istituzioni scolastiche o docenza in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
6	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti
7	Competenze informatiche certificate	5 punti
8	Competenze didattiche (anni di insegnamento)	2 punti per ogni anno sino ad un massimo di 10 punti
9	Publicazioni su tematiche coerenti con il profilo richiesto	5 punti
10	Partecipazione a Corsi di Formazione e di aggiornamento su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per ogni corso sino ad un massimo di 10 punti
11	Attività di formatore inerente a tematiche di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	2 punti per ogni attività sino ad un massimo di 10 punti



• **PERCORSI B:**

- 10 - Percorso di formazione sul campo, tematica **PROTOTIPAZIONE**: taglio laser LOSNA150 e incisore laser SPLUA (curvatura laboratoriale tecnico-pratica)
- 11 - Percorso di formazione sul campo, tematica **PROTOTIPAZIONE**: Stampante 3d modello 3ntr A4 (curvatura laboratoriale tecnico-pratica)
- 12 - Percorso di formazione sul campo, tematica **DISEGNO e PROGETTAZIONE**: plotter HP-latex 700watt e HP latex 64plus cutter (curvatura laboratoriale tecnico-pratica)
- 13 - Percorso di formazione sul campo, tematica **CREA UNA NUOVA REALTA'**: visori e pacchetti XR CLASS e LABS (curvatura laboratoriale tecnico-pratica)

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO E TUTOR

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma tecnico/tecnologico di maturità attinente al profilo richiesto	20 punti
2	Dottorato / Master / Diploma V livello EQF / Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	5 punti per titolo sino ad un massimo di 10 punti
3	Esperienze lavorative extrascolastiche e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
4	Esperienze documentate di partecipazione a progetti PNRR, PON, POR, PNSD	1 punti per esperienza sino ad un massimo di 5 punti
5	Esperienze documentate di docenza extracurricolare in istituzioni scolastiche o docenza in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
6	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti
7	Competenze informatiche certificate	5 punti
8	Competenze didattiche (anni di insegnamento)	2 punti per ogni anno sino ad un massimo di 10 punti
9	Pubblcazioni su tematiche coerenti con il profilo richiesto	5 punti
10	Partecipazione a Corsi di Formazione e di aggiornamento su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per ogni corso sino ad un massimo di 10 punti
11	Attività di formatore inerente a tematiche di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	2 punti per ogni attività sino ad un massimo di 10 punti



• **PERCORSI C:**

- 14 - Percorso di formazione sul campo, tematica Web App per l'inclusività ed il sostegno
- 15 - Percorso di formazione sul campo, tematica PEI: inclusione e disabilità

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO E TUTOR

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO
1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente al profilo richiesto	10 punti
2	Dottorato / Master / Diploma V livello EQF / Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	5 punti per titolo sino ad un massimo di 10 punti
3	Esperienze lavorative extrascolastiche e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
4	Esperienze documentate di partecipazione a progetti PNRR, PON, POR, PNSD	1 punti per esperienza sino ad un massimo di 5 punti
5	Esperienze documentate di docenza extracurricolare in istituzioni scolastiche o docenza in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
6	Certificazioni/attestati in corsi attinenti al profilo richiesto	3 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 15 punti
7	Competenze informatiche certificate	5 punti
8	Competenze didattiche (anni di insegnamento)	2 punti per ogni anno sino ad un massimo di 10 punti
9	Esperienza nel ruolo di funzione strumentale collaboratore DS o coordinatore del Dipartimento "Inclusione e disabilità"	5 punti
10	Partecipazione a Corsi di Formazione e di aggiornamento su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per ogni corso sino ad un massimo di 10 punti
11	Attività di formatore inerente a tematiche di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	2 punti per ogni attività sino ad un massimo di 10 punti



L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e al percorso attivato, con valutazione positiva;
- candidato anagraficamente più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo *online* della scuola.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Inoltre:

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Laboratori da attivare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati selezionati che hanno presentato validamente domanda per gli altri Laboratori, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

L'istituto scolastico si riserva la facoltà di utilizzare detta graduatoria definitiva anche in caso di conferimento di incarichi aggiuntivi ulteriori rispetto a quelli oggetto del presente Avviso che l'Istituzione scolastica, nel rispetto della normativa vigente e nei limiti delle somme ricevute a titolo di finanziamento per il Progetto in epigrafe, deciderà di attivare entro il periodo di realizzazione dei percorsi.

Resta inteso che, in detta ipotesi, gli incarichi aggiuntivi saranno conferiti dall'Amministrazione scolastica:

- prioritariamente, agli stessi Docenti interni selezionati con il presente Avviso, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate;
- in subordine, ai candidati non selezionati che hanno presentato validamente domanda di





Istituto Istruzione Superiore "G. Vallauri"

Settore Tecnologico: *Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni*
Meccanica Meccatronica ed Energia
Settore Economico: *Amministrazione Finanza Marketing - Turismo*
Settore Liceale: *Liceo Scientifico Scienze Applicate*

Fossano

partecipazione per il conferimento dell'incarico di Docente interno per uno o più Laboratori oggetto del presente Avviso, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria e previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, per il numero di percorsi e per la durata che, sulla base della disponibilità manifestata dai candidati, saranno stabiliti in via definitiva dall'Amministrazione scolastica tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal Docente selezionato.

ART. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO

L'Esperto è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore dei corsisti;
- rilevare i fabbisogni formativi dei corsisti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione dei soggetti da coinvolgere nella realizzazione dei Laboratori da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Laboratori in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Laboratori in oggetto ;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dalla Comunità di pratiche per l'apprendimento costituita per la realizzazione delle Azioni di cui all'Avviso in oggetto, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal laboratorio formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una relazione finale;



- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione dell'attività formativa in oggetto e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€122,00** a ora per ciascuna figura di **Esperto** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

Il Tutor è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun laboratorio;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con gli Esperti;
- registrare i corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza dei corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del torio e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun laboratorio attivato.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€34,00** a ora per ciascuna figura **del Tutor** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.





Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio dell'incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

ART. 7 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Personale selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 4 del presente Avviso ovvero utilizzando la graduatoria definitiva.

ART. 8 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, DIRIGENTE SCOLASTICO.

ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "Disposizioni per l'adeguamento della normativa



Istituto Istruzione Superiore "G. Vallauri"

Settore Tecnologico: *Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni*
Meccanica Meccatronica ed Energia
Settore Economico: *Amministrazione Finanza Marketing - Turismo*
Settore Liceale: *Liceo Scientifico Scienze Applicate*

Fossano

nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica:

<https://www.vallauri.edu/>

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

In allegato:

Allegato A1: Domanda di Partecipazione ESPERTO;

Allegato A2: Domanda di Partecipazione TUTOR;

Allegato B: Scheda di Autovalutazione;

Allegato C: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Paolo Cortese

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

