



Istituto Istruzione Superiore "G. Vallauri"

Settore Tecnologico: Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica Meccatronica ed Energia
Settore Economico: Amministrazione Finanza Marketing - Turismo
Settore Liceale: Liceo Scientifico Scienze Applicate

Fossano

Protocollo e data come da segnatura

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Avviso di Selezione di Personale interno all'Istituto Scolastico "I.I.S. G. Vallauri - Fossano" per la realizzazione di n. 21 "Laboratori di formazione sul campo" nell'ambito delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023

Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: J44D23003190006

Titolo progetto: Dida Form 24

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37485

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)



Istituto Istruzione Superiore "G. Vallauri"

Settore Tecnologico: Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica Meccatronica ed Energia

Settore Economico: Amministrazione Finanza Marketing - Turismo

Settore Liceale: Liceo Scientifico Scienze Applicate

Fossano

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;



Istituto Istruzione Superiore "G. Vallauri"

Settore Tecnologico: Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica Meccatronica ed Energia

Settore Economico: Amministrazione Finanza Marketing - Turismo

Settore Liceale: Liceo Scientifico Scienze Applicate

Fossano

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, in attuazione della linea di investimento 2.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", per un importo pari ad €95058,53;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 47682 del 18/03/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37485 dal titolo "Dida Form 24" per un importo pari a € 95.058,53;

VISTA la delibera n. 324/4 del 30/01/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del CdI;

VISTO il decreto di avvio Prot. 0002661/U del 09/05/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento degli incarichi in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione Prot. 0002662/U del 09/05/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per il 20/05/2024 è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature Prot. 0003111/U del 22/05/2024;

PRESO ATTO che per la figura di esperto inerente ai percorsi di tipologia A n. 7-8-9 non è pervenuta alcuna candidatura;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatoria provvisoria prot. 3115 del 22/05/2024;

VISTO che decorsi i 7 giorni dalla pubblicazione avverso le graduatorie provvisorie non sono pervenuti reclami o ricorsi;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA



Istituto Istruzione Superiore "G. Vallauri"

Settore Tecnologico: Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica Meccatronica ed Energia
Settore Economico: Amministrazione Finanza Marketing - Turismo
Settore Liceale: Liceo Scientifico Scienze Applicate

Fossano

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE INTERNA PER LE FIGURE DI ESPERTI E TUTOR DEI 21 "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"

GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA FIGURA DI ESPERTO:

Posizione	Candidato	Punteggio finale	Percorso
1	Lingua Maria Teresa	64	C / n. 15 Percorso di formazione sul campo, tematica PEI: inclusione e disabilità
2	Latela Danila	57	C / n. 14 Percorso di formazione sul campo, tematica Web App per l'inclusività ed il sostegno
3	Barbero Alberto	55	A / n. 3 Percorso di formazione sul campo, tematica NETLOGO: simulatore di modelli matematici, fisici, biologici
4	Panero Gabriele	53	B / n. 10 Percorso di formazione sul campo, tematica PROTOTIPAZIONE: taglio laser LOSNA150 e incisore laser SPLUA (curvatura laboratoriale tecnico-pratica); n. 11 Percorso di formazione sul campo, tematica PROTOTIPAZIONE: Stampante 3d modello 3ntr A4 (curvatura laboratoriale tecnico-pratica)
5	Vaschetto Francesco	48	A / n. 2 Percorso di formazione sul campo, tematica Arduino
6	Fea Daniele	47	A / n. 5 Percorso di formazione sul campo, tematica IA nell'economia e marketing, IA ed il linguaggio naturale
7	Racca Mauro	46	A / n. 16 Percorso di formazione sul campo, tematica EXCEL-WORD: tools e potenzialità (curvatura laboratoriale tecnico-pratica)
8	Gambone Diego	46	B / n. 12 Percorso di formazione sul campo, tematica DISEGNO e PROGETTAZIONE: plotter HP-latex 700watt e HP latex 64plus cutter (curvatura laboratoriale tecnico-pratica)
9	Abbate Andrea	43	B / n.13 Percorso di formazione sul campo, tematica CREA UNA NUOVA REALTA': visori e pacchetti XR CLASS e LABS (curvatura laboratoriale tecnico-pratica)
10	Rolfo Pieraldo	43	A / n. 6 Percorso di formazione sul campo, tematica Introduzione alle reti neurali



Istituto Istruzione Superiore "G. Vallauri"

Settore Tecnologico: *Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni*
Meccanica Meccatronica ed Energia
 Settore Economico: *Amministrazione Finanza Marketing - Turismo*
 Settore Liceale: *Liceo Scientifico Scienze Applicate*

Fossano

11	Racca Simone	42	A / n. 4 Percorso di formazione sul campo, tematica Composizione di testi col linguaggio Latex
12	Fanara Andrea	41	A / n. 1 Percorso di formazione sul campo, tematica Rudimenti di Python
13	Ratti Marco	35	A / n. 4 Percorso di formazione sul campo, tematica Composizione di testi col linguaggio Latex
14	Sanino Alessandro	19	A / n. 6 Percorso di formazione sul campo, tematica Introduzione alle reti neurali
15	Santangelo Eleonora	14	A / n. 16 Percorso di formazione sul campo, tematica EXCEL-WORD: tools e potenzialità (curvatura laboratoriale tecnico-pratica)

GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA FIGURA DI TUTOR:

Posizione	Candidato	Punteggio finale	Percorso
1	Lingua Maria Teresa	64	C / n. 14 Percorso di formazione sul campo, tematica Web App per l'inclusività ed il sostegno
2	Latela Danila	57	C / n. 15 Percorso di formazione sul campo, tematica PEI: inclusione e disabilità
3	Barbero Alberto	55	A / n. 2 Percorso di formazione sul campo, tematica Arduino
4	Vaschetto Francesco	48	A / n. 3 Percorso di formazione sul campo, tematica NETLOGO: simulatore di modelli matematici, fisici, biologici
5	Fea Daniele	47	A / n. 1 Percorso di formazione sul campo, tematica Rudimenti di Python
6	Racca Mauro	46	A / n. 16 Percorso di formazione sul campo, tematica EXCEL-WORD: tools e potenzialità (curvatura laboratoriale tecnico-pratica)
7	Gambone Diego	46	B / n.13 Percorso di formazione sul campo, tematica CREA UNA NUOVA REALTA': visori e pacchetti XR CLASS e LABS (curvatura laboratoriale tecnico-pratica)
8	Abbate Andrea	43	B / n. 10 Percorso di formazione sul campo, tematica PROTOTIPAZIONE: taglio laser LOSNA150 e incisore laser SPLUA (curvatura laboratoriale tecnico-pratica); n. 11 Percorso di formazione sul campo, tematica PROTOTIPAZIONE: Stampante 3d modello 3ntr A4 (curvatura laboratoriale tecnico-pratica);



Istituto Istruzione Superiore "G. Vallauri"

Settore Tecnologico: *Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni*
Meccanica Meccatronica ed Energia
 Settore Economico: *Amministrazione Finanza Marketing - Turismo*
 Settore Liceale: *Liceo Scientifico Scienze Applicate*

Fossano

			n. 12 Percorso di formazione sul campo, tematica DISEGNO e PROGETTAZIONE: plotter HP-latex 700watt e HP latex 64plus cutter (curvatura laboratoriale tecnico-pratica)
9	Rolfo Pieraldo	43	A / n. 6 Percorso di formazione sul campo, tematica Introduzione alle reti neurali
10	Racca Simone	42	A / n. 4 Percorso di formazione sul campo, tematica Composizione di testi col linguaggio Latex
11	Fanara Andrea	41	A / n. 5 Percorso di formazione sul campo, tematica IA nell'economia e marketing, IA ed il linguaggio naturale
12	Battiato Alfio	37	A / n. 7 Percorso di formazione sul campo, tematica Sfide all'insegnamento della Matematica. Proposte di didattica innovativa esperienziale; n. 8 Percorso di formazione sul campo, tematica Fare Coding
13	Ratti Marco	35	A / n. 4 Percorso di formazione sul campo, tematica Composizione di testi col linguaggio Latex
14	Gambone Fabrizio	23	A / n. 9 Percorso di formazione sul campo, tematica ROBOTICA: braccio Fanuc ER-4Ia
15	Sanino Alessandro	19	A / n. 6 Percorso di formazione sul campo, tematica Introduzione alle reti neurali
16	Santangelo Eleonora	14	A / n. 16 Percorso di formazione sul campo, tematica EXCEL-WORD: tools e potenzialità (curvatura laboratoriale tecnico-pratica)

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.vallauri.edu/> per la massima diffusione nella sezione Albo online.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Paolo Cortese

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.