



CIRCOLARE INTERNA N. 311

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", prot. 2669 del 03/03/2017. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"..

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento

**VISTA** la nota prot. n. **AODGEFID/28238** del **30/10/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **Creiamo cittadini digitali** – codice 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-197proposto da questa Istituzione Scolastica;

**CONSIDERATA** la necessità di reclutare alunni dell'Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto

## EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto sopra indicato relativamente ai seguenti moduli:

Titolo modulo:	Tipologia modulo:	n° ore	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
FabLab Vallauri	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	Studenti del triennio, con precedenza agli studenti delle classi quarte	gennaio-giugno 2019
Sfide robotiche	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	Studenti del triennio	gennaio-giugno 2019
Dall'applicazione desktop alla app	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	Studenti del triennio, con precedenza agli studenti delle classi quinte	gennaio-giugno 2019

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni del nostro Istituto così come indicato in tabella. Si consiglia agli studenti di fare riferimento ai propri insegnanti, in particolare ai



Coordinatori di classe, al fine di individuare il modulo più adatto alle proprie esigenze e alla situazione scolastica complessiva.

**La frequenza è obbligatoria.** Alla fine del percorso gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che **contribuirà alla determinazione delle valutazioni curriculari, del credito scolastico e delle attività di alternanza scuola lavoro.**

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto o presso le aziende coinvolte, nel periodo gennaio-giugno 2019.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti e Tutor interni alla scuola.

Nei giorni previsti dal calendario delle attività, i corsisti potranno usufruire del servizio mensa presso l'Istituto; le modalità operative dettagliate saranno chiarite con apposita circolare.

In caso di grande numero di richieste, un'apposita commissione valuterà la corrispondenza del profilo dello studente rispetto al/ai posti richiesti; si terrà comunque conto dell'ordine di iscrizione e si opererà in modo da assegnare almeno un modulo a studente.

Gli studenti interessati dovranno iscriversi on line entro le ore 14:00 del **21-02-2019** al link

<https://goo.gl/forms/lxUqfo6vz6cX3v1r2>

Fossano, 12-02-2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(CORTESE Dott. Paolo)

Rif. GIORDANETTO Alessandro



Sede : *Via San Michele,68*  
12045 Fossano (CN) tel. +39 0172 694969 r.a.  
e-mail : [info@vallauri.edu](mailto:info@vallauri.edu) Web : [www.vallauri.edu](http://www.vallauri.edu)  
C.F. 83003390040 C.M. CNIS01700C

Sede associata : *Via San Giovanni Bosco, 29*  
12045 Fossano (CN) Tel. 0172 694969

ISO 9001  
BUREAU VERITAS  
Certification

