

MONITORAGGIO STUDENTI 2015

A tutti gli studenti dell'Istituto è stato somministrato in forma anonima un questionario con domande relativa ad ogni singolo insegnante, al Preside e alla Scuola.

Ogni docente ha ricevuto una lettera di ritorno come quella sotto riportata.

Nei grafici pubblicati è riportato l'andamento degli indici di tutti i docenti della scuola accorpata.

FAC_SIMILE della lettera personale consegnata dal Preside ad ogni docente

Al prof. XX

insegnante di A047 MATEMATICA

Oggetto: monitoraggio agli studenti a.s.2014-2015

Gentile prof. XX,

abbiamo somministrato nel periodo Maggio 2015 a 79 suoi studenti del corrente anno scolastico un questionario predisposto al fine di monitorare alcuni caratteri interni del nostro Istituto, uno dei quali riguarda l'azione didattica dei suoi docenti.

L'esito che Le viene - in forma riservata – qui presentato riporta le domande, le risposte, una misurazione delle risposte, il punteggio medio di tutti i suoi colleghi.

Premesso che il monitoraggio ai propri studenti non può essere valutazione completa ed autentica di un docente, ritengo tuttavia che la lettura comparata dei dati possa offrire un utile spunto di riflessione sull'operato di ciascuno ed indicare eventuali aspetti che richiedono un miglioramento.

Alla domanda:

A proposito dell'insegnante , rispetta gli orari e gli impegni nello svolgimento dell'attività didattica?

le risposte sono state

Decisamente SI: 72 - Più SI che NO: 7 - Più NO che SI: 0 - Decisamente NO: 0.

Tra le risposte fornite, la percentuale di soddisfazione è del **100%**.

L'indice complessivo di **3,9** su 4,0 corrisponde ad un giudizio: **Ottimo**

Su questa voce il punteggio conseguito è **superiore** alla media di istituto che è di **3,3** su 4,0 e **superiore** alla media dei docenti di istituto della sua classe di concorso che è di **3,6** su 4,0.

Alla domanda:

A proposito dell'insegnante , interagisce efficacemente con gli studenti, stimolando l'interesse verso la materia?

le risposte sono state

Decisamente SI: 27 - Più SI che NO: 38 - Più NO che SI: 14 - Decisamente NO: 0.

Tra le risposte fornite, la percentuale di soddisfazione è del **82%**.

L'indice complessivo di **3,2** su 4,0 corrisponde ad un giudizio: **Buono**

Su questa voce il punteggio conseguito è **superiore** alla media di istituto che è di **3,0** su 4,0 ed **in linea** con la media dei docenti di istituto della sua classe di concorso che è di **3,2** su 4,0.

Alla domanda:

A proposito dell'insegnante , spiega in modo chiaro?

le risposte sono state

Decisamente SI: 49 - Più SI che NO: 25 - Più NO che SI: 3 - Decisamente NO: 2.

Tra le risposte fornite, la percentuale di soddisfazione è del **94%**.

L'indice complessivo di **3,5** su 4,0 corrisponde ad un giudizio: **Ottimo**

Su questa voce il punteggio conseguito è **superiore** alla media di istituto che è di **3,1** su 4,0 e **superiore** alla media dei docenti di istituto della sua classe di concorso che è di **3,3** su 4,0.

Alla domanda:

A proposito dell'insegnante , nella valutazione , illustra in modo chiaro e trasparente i criteri adottati?

le risposte sono state

Decisamente SI: 50 - Più SI che NO: 24 - Più NO che SI: 5 - Decisamente NO: 0.

Tra le risposte fornite, la percentuale di soddisfazione è del **94%**.

L'indice complessivo di **3,6** su 4,0 corrisponde ad un giudizio: **Ottimo**

Su questa voce il punteggio conseguito è **superiore** alla media di istituto che è di **3,1** su 4,0 e **superiore** alla media dei docenti di istituto della sua classe di concorso che è di **3,5** su 4,0.

Alla domanda:

A proposito dell'insegnante , ritieni che il metodo didattico adottato riesca ad ottenere buoni risultati di preparazione degli studenti?

le risposte sono state

Decisamente SI: 24 - Più SI che NO: 45 - Più NO che SI: 9 - Decisamente NO: 1.

Tra le risposte fornite, la percentuale di soddisfazione è del **87%**.

L'indice complessivo di **3,2** su 4,0 corrisponde ad un giudizio: **Buono**

Su questa voce il punteggio conseguito è **superiore** alla media di istituto che è di **3,1** su 4,0 ed **in linea** con la media dei docenti di istituto della sua classe di concorso che è di **3,2** su 4,0.

Alla domanda:

A proposito dell'insegnante , ritieni che ricerchi abitualmente una buona relazione educativa con gli studenti, basata sul confronto, il dialogo, il rispetto reciproco?

le risposte sono state

Decisamente SI: 33 - Più SI che NO: 30 - Più NO che SI: 12 - Decisamente NO: 4.

Tra le risposte fornite, la percentuale di soddisfazione è del **80%**.

L'indice complessivo di **3,2** su 4,0 corrisponde ad un giudizio: **Buono**

Su questa voce il punteggio conseguito è **in linea** con la media di istituto che è di **3,2** su 4,0 ed **inferiore** alla media dei docenti di istituto della sua classe di concorso che è di **3,4** su 4,0.

L'indice di soddisfazione degli studenti delle sue classi

- in termini di soddisfazione è: **89%**
- in termini di giudizio è: **Ottimo** con un indicatore di **3,4** su 4,0

L'indice di soddisfazione generale degli studenti di Istituto

- in termini di soddisfazione è: **78%**
- in termini di giudizio è: **Buono** con un indicatore di **3,1** su 4,0

Fossano, 8 giugno 2015

Distinti Saluti
il DS dott. Paolo Cortese

Tabella Indici di insegnamento

INDICE SODDISFAZIONE: si considerano soddisfatti i Decisamente SI e Più SI che NO

Per l'**indice complessivo** si utilizza il valore, per ogni Decisamente SI: 4 - Più SI che NO: 3 - Più NO che SI: 2 - Decisamente NO: 1 .

Si assume come valore dell'indice medio complessivo:

Ottimo (tra 3,4 e 4,0)

Buono (tra 2,9 e 3,3)

Sufficiente (tra 2,4 e 2,8)

Negativo (tra 2,0 e 2,3)

Molto Negativo (tra 1,0 e 1,9)

Il modello quaternario utilizzato e la tabella indici/giudizi sono gli stessi elaborati dal CPD del Politecnico di Torino